

Выписка из Закона об основной школе и гимназии

(Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus)

Статья 9. Всеобщее обязательное обучение

(1) Всеобщее обязательное обучение – это обязанность участвовать в учебе, предусмотренной школьным распорядком дня или индивидуальной программой обучения, выполнять учебные задания и приобретать знания и навыки в соответствии со своими способностями. Обязанность всеобщего обязательного обучения не считается выполненной, если лицо, подлежащее всеобщему обязательному обучению, не внесено в список ни одной школы или отсутствует на учебных занятиях без уважительной причины.

(2) Всеобщему обязательному обучению подлежит лицо (в том числе лицо, имеющее гражданство иностранного государства или неопределенное гражданство, за исключением ребенка аккредитованного в Эстонской Республике представителя иностранного государства или международной организации, место жительства которого в Эстонии), достигшее до 1 октября текущего года семилетнего возраста. Лицо подлежит всеобщему обязательному обучению до получения основного образования или до достижения возраста 17 лет.

Статья 11. Обязанности родителя по обеспечению выполнения обязанности всеобщего обязательного обучения

(1) Родитель обязан способствовать и благоприятствовать выполнению обязанности всеобщего обязательного обучения, в том числе:

- 1) создавать дома учащемуся, подлежащему всеобщему обязательному обучению, благоприятствующие учебе условия и предпосылки для участия в обучении;
- 2) предоставлять школе свои контактные данные и извещать об их изменении;
- 3) ознакомиться с актами, регулирующими школьную жизнь;
- 4) сотрудничать со школой на условиях и в порядке, установленных настоящим Законом и изданными на его основе правовыми актами;
- 5) принимать меры, предлагаемые ему школой либо волостной или городской управой по месту жительства;
- 6) обращаться по предложению школы в консультативную комиссию;
- 7) ходатайствовать при необходимости перед школой и волостной или городской управой по месту жительства учащегося о применении мер по обеспечению выполнения обязанности всеобщего обязательного обучения, установленных правовыми актами.

(2) В случае невыполнения родителем обязанностей, установленных частью 1 настоящей статьи, волостная или городская управа обязана принять необходимые меры по защите прав ребенка.

Статья 12. Применяемые школой меры по обеспечению выполнения обязанности всеобщего обязательного обучения

(1) Для обеспечения выполнения обязанности всеобщего обязательного обучения школа применяет в отношении учащегося, отсутствовавшего на учебных занятиях без уважительной причины, одну или несколько мер, установленных частью 3 статьи 58 настоящего Закона, исходя из причины отсутствия.

(2) Если применяемые школой меры не оказывают воздействия или их применение невозможно по причине, что школа не может установить контакт с учащимся или родителем, то школа для применения дальнейших мер обращается к волостной или городской управе.

Статья 13. Применяемые волостью или городом меры по обеспечению выполнения обязанности всеобщего обязательного обучения

Для обеспечения выполнения обязанности всеобщего обязательного обучения волость или город по месту жительства лица, подлежащего всеобщему обязательному обучению, в соответствии с потребностями и возможностями оказывает поддержку лицу, подлежащему всеобщему обязательному обучению, родителю и школе, создавая в пределах своей компетенции условия для выполнения обязанности всеобщего обязательного обучения, в том числе:

- 1) организует работу с лицами, подлежащими всеобщему обязательному обучению, выяснение причин невыполнения обязанности всеобщего обязательного обучения и применение мер в отношении лиц, не выполняющих обязанность всеобщего обязательного обучения, определяя должность или структурное подразделение, в чьи обязанности это входит;
- 2) организует по возможности обучение родителей, дети которых не выполняют обязанность всеобщего обязательного обучения, чтобы оказывать им поддержку в создании условий для выполнения обязанности всеобщего обязательного обучения;
- 3) подает согласно Закону о мерах воздействия, применяемых к несовершеннолетним, в комиссию по делам несовершеннолетних ходатайство о рассмотрении дела о правонарушении несовершеннолетнего.

Статья 35. Участие в учебных занятиях и отсутствие на организуемых в школе учебных занятиях

(1) Учащееся имеет право и обязанность выполнять учебные задания и участвовать в учебных занятиях, предусмотренных для него школьным распорядком дня или индивидуальной программой обучения.

(2) Отсутствие на учебных занятиях допускается только по уважительным причинам. Школа оценивает, можно ли считать причины отсутствия на учебных занятиях уважительными. Уважительными являются следующие причины отсутствия на уроках: 1) заболевание учащегося или оказание ему услуги здравоохранения;

2) непроходимость дороги в школу или иное обстоятельство непреодолимой силы, в том числе погодные условия, установленные постановлением ответственного за сферу министра на основании пункта 3 части 2 статьи 8 Закона о народном здравоохранении, при которых отсутствие на учебных занятиях считается обоснованным;

3) важные семейные обстоятельства;

4) иные причины, признанные школой уважительными.

(3) Школа устанавливает в правилах внутреннего распорядка школы порядок извещения об отсутствии на учебных занятиях.

(4) Школа обязана вести учет отсутствия на учебных занятиях, подводить итоги не реже одного раза в течение учебной четверти и извещать об этом родителя.

Статья 36. Извещение об отсутствии на занятиях учащегося, подлежащего всеобщему обязательному обучению

(1) Родитель не позднее первого дня отсутствия на учебных занятиях извещает об отсутствии учащегося на учебных занятиях и причинах отсутствия. Если родитель не известил школу об отсутствии учащегося, то школа информирует об этом родителя не позднее следующего учебного дня. Не позднее чем через два дня после отпадения причин отсутствия родитель извещает школу о продолжительности отсутствия.

(2) В случае возникновения у работника школы обоснованного подозрения в том, что при обосновании отсутствия учащегося были представлены неверные данные, школа вправе ходатайствовать о представлении родителем дополнительных объяснений либо обратиться в волостную или городскую управу по месту жительства учащегося, которая организует принятие мер по выяснению действительных причин отсутствия и обеспечению выполнения обязанности всеобщего обязательного обучения.

(3) Если родитель не известил школу об отсутствии учащегося и школе не удастся выяснить причину отсутствия, то школа не позднее следующего дня отсутствия на учебных занятиях информирует об этом волостную или городскую управу по месту жительства учащегося. В таком случае волостная или городская управа обязана организовать принятие мер по выяснению причин отсутствия и обеспечению выполнения обязанности всеобщего обязательного обучения.

(4) Данные об учащихся, отсутствовавших без уважительных причин в течение одной учебной четверти более чем на 20 процентах уроков, вносятся в субрегистр учащихся, студентов и врачей-резидентов информационной системы образования.

Статья 55. Извещение учащегося и родителя

(1) Учащийся и родитель имеют право получать из школы информацию и разъяснения относительно школьного распорядка, а также прав и обязанностей учащегося. Школа обязана предоставлять родителю учащегося, обучающегося по стационарной форме, доступ к имеющейся в распоряжении

школы информации об этом учащемся. Дееспособный учащийся может путем подачи письменного ходатайства запретить доступ к касающейся его информации, имеющейся в распоряжении школы. Доступ родителя к информации о том, состоит ли учащийся в списке учащихся школы, может быть запрещен лишь при наличии уважительной причины.

(2) Школа обнародует на своем интернет-сайте условия и порядок приема в школу, а также контактные данные учреждений, осуществляющих государственный надзор за школой. [RT I, 13.03.2014, 4 - вступ. в силу 01.07.2014 г.]

(3) Информирование учащегося об основных темах, изучаемых в течение учебной четверти или курса, о необходимых учебных пособиях, организации оценивания и планируемых мероприятиях осуществляется в начале учебной четверти или курса. Школа создает для родителей учащихся, обучающихся по стационарной форме, возможность ознакомления с соответствующей информацией.

(4) Применяемая к учащемуся часть школьного распорядка дня доводится до сведения учащегося и родителя учащегося, обучающегося по стационарной форме, в порядке, установленном правилами внутреннего распорядка школы.

(5) Школа извещает учащегося и родителя об оценках учащегося. Если учащийся, а в случае ограниченно дееспособного учащегося – его родитель, не дал согласия на извещение об оценках учащегося в электронном виде, то школа обязана извещать учащегося и родителя об оценках учащегося посредством табеля успеваемости или зачетной книжки на бумажном носителе.

Статья 56. Созыв родительского собрания

Для координации сотрудничества между школой и родителями директор созывает собрания родителей учащихся, обучающихся по стационарной форме, с таким расчетом, чтобы все родители не менее одного раза в год имели возможность участвовать в родительском собрании. При стационарном обучении директор обязан по требованию родителей не менее одной пятой части учащихся класса созвать собрание родителей учащихся этого класса.

Статья 58. Применение в отношении учащегося мер поддержки и воздействия

(1) С целью побуждения учащихся вести себя в соответствии с правилами внутреннего распорядка школы и уважительно относиться к другим, а также предупреждения возникновения в школе угрожающих безопасности ситуаций в отношении учащегося могут применяться обоснованные, уместные и пропорциональные меры поддержки и воздействия.

(2) До назначения меры поддержки или меры воздействия заслушиваются объяснения учащегося и учащемуся обосновывается выбор меры поддержки или воздействия. Учащемуся, а при применении меры воздействия, установленного пунктом 12 части 3 настоящей статьи, также его родителю, предоставляется возможность до применения меры воздействия выразить свое мнение относительно поведения учащегося и применения меры воздействия.

(3) В отношении учащегося могут применяться меры поддержки, применяемые на условиях и в порядке, установленных настоящим Законом (в том числе, проведение оценочного собеседования, применение индивидуальной программы обучения, прием учащегося в группу продленного дня, действующий при школе кружок по интересам или ученический дом-интернат, оказание услуги опорного специалиста, перевод учащегося в класс для учащихся с поведенческими проблемами или для трудновоспитуемых учащихся), а также одна или несколько следующих мер воздействия:

- 1) обсуждение поведения учащегося с родителем;
- 2) обсуждение с учащимся его поведения у директора или заведующего учебной частью;
- 3) обсуждение с учащимся его поведения на педагогическом совете;
- 4) назначение учащемуся опорного лица;
- 5) письменный выговор;
- 6) принятие школой на хранение предметов, используемых учащимся способом, не соответствующим правилам внутреннего распорядка школы;
- 7) удаление с урока с обязанностью нахождения в определенном месте и достижения к концу урока требуемых учебных результатов;
- 8) примирение сторон, участвовавших в конфликтной ситуации, с целью достижения соглашения о дальнейшей деятельности;
- 9) осуществление полезной для школы деятельности, которую можно применять лишь с согласия учащегося, а в случае ограниченно дееспособного учащегося – его родителя;
- 10) обязанность нахождения в школе после окончания уроков с осуществлением определенной деятельности на протяжении не более 1,5 часов в течение одного учебного дня;
- 11) временный запрет на участие в деятельности в школе вне рамок программы обучения, например, в мероприятиях и выездах;
- 12) временный запрет на участие в учебе с обязанностью достижения к концу этого периода требуемых учебных результатов.

(4) Решение о применении мер воздействия, установленных частью 3 настоящей статьи, принимается директором или уполномоченным им лицом, за исключением решения о применении меры воздействия, установленной пунктом 12 части 3 настоящей статьи, принимаемого педагогическим советом.

(5) Хранение и возврат переданных школе на хранение предметов осуществляются в порядке, установленном правилами внутреннего распорядка школы.

(6) Если учащемуся, чтобы добраться от школы до дома, необходимо использовать транспорт, то при применении меры воздействия, установленной пунктом 10 части 3 настоящей статьи, учитывается организация транспорта.

(7) В период применения мер воздействия, установленных пунктами 7 и 10 части 3 настоящей статьи, школа обеспечивает надзор за учащимся, а при необходимости также педагогическое руководство учащимся.

(8) Временный запрет на участие в учебе с обязанностью достичь к концу этого периода требуемых учебных результатов может применяться в отношении учащегося в течение не более 10 учебных дней за одно полугодие. Решение о применении временного запрета на участие в учебе оформляется письменно и доставляется учащемуся, а в случае ограниченно дееспособного учащегося – его родителю, по почте или вручается под расписку. Для учащегося, в отношении которого применяется временный запрет на участие в учебе, в сотрудничестве с учащимся, а в случае ограниченно дееспособного учащегося – с родителем, составляется индивидуальная программа обучения, чтобы обеспечить достижение требуемых учебных результатов. Родитель ограниченно дееспособного учащегося обеспечивает на время применения указанной в настоящей части меры воздействия надзор за учащимся и организацию учебы по индивидуальной программе обучения.

(9) Порядок извещения о применении мер поддержки и воздействия устанавливается правилами внутреннего распорядка школы. О применении, по меньшей мере, меры воздействия, установленной пунктами 10 и 11 части 3 настоящей статьи, родитель ограниченно дееспособного учащегося извещается в позволяющей письменное воспроизведение форме.