



**KOHTLA-JÄRVE SLAAVI PÕHIKOOLI  
ÕPPENÕUKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL NR 1-6/6**

Kohtla-Järve

30. august 2022.a.

Õppenõukogu koosoleku toimumise alguse kellaaeg: 10.00

Õppenõukogu koosoleku toimumise lõpu kellaaeg: 11.00

Õppenõukogu koosoleku juhataja nimi: Svetlana Vladimirova

Õppenõukogu koosoleku protokollija nimi: Natalja Esholts

**Õppenõukogu koosolekust osa võtnud ning koosolekult puudunud õppenõukogu liikmete nimed ning koosolekule kutsutud isikute nimed koos ametinimetustega**

Ees- ja perekonnanimi	Märke osalemise või puudumise kohta
Belorusskaja, Tatjana	kohal
Bograya, Veronika	puudub
Drumova, Jelena	kohal
Esholts, Natalja	kohal
Golubev, Artjom	puudub
Gorbunow, Olga	kohal
Gorodetskaya, Tatiana	kohal
Gorskaja, Margarita	kohal
Grigorjeva, Tatjana K	kohal
Grigorjeva, Tatjana V	kohal
Ivanov, Dmitri	kohal
Ivanov, Valeri	kohal
Jaaniste, Margarita	kohal
Kharitanovich, Margarita	kohal
Kekla, Ilona	kohal
Kiisvek, Nadežda	kohal

Krall, Külli	kohal
Krjatalova, Julia	puudub
Krjatalov, Sergei	puudub
Kropatševa, Julia	kohal
Kundozjorova, Tatjana	kohal
Kurenko, Tatjana	kohal
Larssen, Elza	puudub
Matvejeva, Iläna	kohal
Mensšikova, Ljudmilla	kohal
Mironova, Yulia	puudub
Mänd, Marina	kohal
Onga, Svetlana	kohal
Pilli, Marita	puudub
Rajanok, Alesja	kohal
Reisi, Jelena	kohal
Rikkijeva, Maria	puudub
Rässa, Aire	kohal
Sarri, Jevgeni	puudub
Siilak, Margarita	kohal
Skutšas, Kristina	kohal
Smirnova, Julia	kohal
Smolentsev, Dmitri	kohal
Sokolova, Irina	kohal
Soroka, Jelena	puudub
Suokas, Aili	kohal
Šestero, Valentina	kohal
Tambovtseva, Tatjana	kohal
Tsjupa, Jelena	kohal
Tšepelova, Jelena	kohal

	Uustalu, Jaanus	kohal
	Virkus, Krislin	kohal
	Vladimirova, Svetlana	kohal
	Voiman, Anna-Liisa	kohal
	Volkova, Natalia	kohal
	Vössotskaja, Irina	kohal
	Värv, Arno	puudub
	Zhorina, Valeria	puudub

Õppenõukogu tööst võttis osa 41 õppenõukogu liiget, mis moodustab 77,4%.

Sõna võttis õppenõukogu esimees Svetlana Vladimirova, kes tegi ettepanek muuta päevakorra sisu jättes välja 3. punkt "Välisriigist tulnud õpilasele õpingute jätkamiseks klassi määramine". Õppenõukogu esimees Svetlana Vladimirova esitas õppenõukogu liikmetele kinnitamiseks muudetud päevakord.

Ettepanek pandi hääletusele. Ettepaneku poolt oli 41 ÕN liiget, vastu 0, erapooletuid 0.

### **Kinnitatud päevakord**

1. Õpilaste järgmisse klassi üleviimise otsustamine õpilaste puhul, kes jäeti täiendavale õppetöele
2. Õpilaste klassikursust kordamise otsustamine õpilaste puhul, kes jäeti täiendavale õppetöele
3. Õpilasele, kellel puudub haridust tõendav dokument, õpingute jätkamiseks klassi määramine
4. Isikule, kellele eelmises koolis kohaldati teistsugust õppeaastate arvu, õppeainete loendit ja õppetundide arvu või mõnda teist riiklikku õppekava, õpingute jätkamiseks klassi määramine
5. 2021.-2022.õa töötulemuste ja ülesannete täitmise aruande läbiarutamine ja ettepanekute tegemine kooli juhtkonnale kooli õppe - ja kasvatustegevuse parandamiseks
6. 2022.-2023.õa kooli õppekava läbiarutamine ja arvamuse andmine kooli õppekava ning selle muudatuste kohta
7. 2022.-2023.õa kooli üldtööplaani kinnitamine

Sõna võttis õppenõukogu esimees Svetlana Vladimirova, kes esitas õppenõukogu liikmetele kinnitatud päevakord.

### **1. Õpilaste järgmisse klassi üleviimise otsustamine õpilaste puhul, kes jäeti täiendavale õppetöele**

Sõna võttis õppenõukogu aseesimees Julia Kropatševa ja esitas iga õpilase kohta täiendava õppetöö tulemused, millel oli tähtajaks 26.08.2022.

Õppealajuhataja Julia Kropatševa selgitas, et täiendava õppetöö hinnete põhjal on otsuse eelnõus loetletud õpilaste üleviimiseks järgmisesse klassi olemas seaduslik alus.

Viia õppenõukogu otsusega õpilased üle järgmisesse klassi:

**A. S., R. J., D. V., L. V., V. A., O. B., A. D., M. M., E. R., A. K.**

Õppenõukogu otsus on vormistatud iseseisva haldusaktina ja kannab numbrit „Õppenõukogu otsus nr. 34“. Õppenõukogu otsuses on esitatud otsuse faktiline ja õiguslik alus, otsuse täitmise tähtaeg ja vastutaja.

Otsuse poolt oli 41 õppenõukogu liiget, vastu 0 ja erapooletuid 0.

## **2. Õpilaste klassikursust kordamise otsustamine õpilaste puhul, kes jäeti täiendavale õppetööle**

Õppealajuhataja Julia Kropatševa selgitas õpilase **V. V.** klassikursuse jätmise põhjusi ning seni rakendatud meetmeid õpilase arengu toetamisel.

Julia Kropatševa tegi ettepaneku jätta õpilane V. V. klassikursust kordama.

Jätta õpilane V. V. klassikursust kordama.

Otsus on vormistatud iseseisva haldusaktina ja kannab numbrit „Õppenõukogu otsus nr. 35“. Õppenõukogu otsuses on esitatud otsuse faktiline ja õiguslik alus, otsuse täitmise tähtaeg ja vastutaja.

Otsuse poolt oli 41 õppenõukogu liiget, vastu 0 ja erapooletuid 0.

Õppealajuhataja Julia Kropatševa selgitas õpilase **T. L.** klassikursuse jätmise põhjusi ning seni rakendatud meetmeid õpilase arengu toetamisel.

Julia Kropatševa tegi ettepaneku jätta õpilane T. L. klassikursust kordama.

Jätta õpilane T. L. klassikursust kordama.

Otsus on vormistatud iseseisva haldusaktina ja kannab numbrit „Õppenõukogu otsus nr. 36“. Õppenõukogu otsuses on esitatud otsuse faktiline ja õiguslik alus, otsuse täitmise tähtaeg ja vastutaja.

Otsuse poolt oli 39 õppenõukogu liiget, vastu 0 ja erapooletuid 2.

Õppealajuhataja Julia Kropatševa selgitas õpilase **V. M.** klassikursuse jätmise põhjusi ning seni rakendatud meetmeid õpilase arengu toetamisel.

Julia Kropatševa tegi ettepaneku jätta õpilane V. M. klassikursust kordama.

Jätta õpilane V. M. klassikursust kordama.

Otsus on vormistatud iseseisva haldusaktina ja kannab numbrit „Õppenõukogu otsus nr. 37“. Õppenõukogu otsuses on esitatud otsuse faktiline ja õiguslik alus, otsuse täitmise tähtaeg ja vastutaja.

Otsuse poolt oli 41 õppenõukogu liiget, vastu 0 ja erapooletuid 0.

Õppealajuhataja Julia Kropatševa selgitas õpilase **K. K.** klassikursuse jätmise põhjusi ning seni rakendatud meetmeid õpilase arengu toetamisel.

Julia Kropatševa tegi ettepaneku jätta õpilane K. K. klassikursust kordama.

Jätta õpilane K. K. klassikursust kordama.

Otsus on vormistatud iseseisva haldusaktina ja kannab numbrit „Õppenõukogu otsus nr. 38“. Õppenõukogu otsuses on esitatud otsuse faktiline ja õiguslik alus, otsuse täitmise tähtaeg ja vastutaja.

Otsuse poolt oli 41 õppenõukogu liiget, vastu 0 ja erapooletuid 0.

Õppealajuhataja Julia Kropatševa selgitas õpilase **A. U.** klassikursuse jätmise põhjusi ning seni rakendatud meetmeid õpilase arengu toetamisel.

Julia Kropatševa tegi ettepaneku jätta õpilane A. U. klassikursust kordama.

Jätta õpilane A. U. klassikursust kordama.

Otsus on vormistatud iseseisva haldusaktina ja kannab numbrit „Õppenõukogu otsus nr. 39“. Õppenõukogu otsuses on esitatud otsuse faktiline ja õiguslik alus, otsuse täitmise tähtaeg ja vastutaja.

Otsuse poolt oli 41 õppenõukogu liiget, vastu 0 ja erapooletuid 0.

Õppealajuhataja Julia Kropatševa selgitas õpilase **A. S-F.** klassikursuse jätmise põhjusi ning seni rakendatud meetmeid õpilase arengu toetamisel.

Julia Kropatševa tegi ettepaneku jätta õpilane A. S-F. klassikursust kordama.

Jätta õpilane A. S-F. klassikursust kordama.

Otsus on vormistatud iseseisva haldusaktina ja kannab numbrit „Õppenõukogu otsus nr 40“. Õppenõukogu otsuses on esitatud otsuse faktiline ja õiguslik alus, otsuse täitmise tähtaeg ja vastutaja.

Otsuse poolt oli 41 õppenõukogu liiget, vastu 0 ja erapooletuid 0.

### **3. Õpilasele, kellel puudub haridust tõendav dokument, õpingute jätkamiseks klassi määramine**

Õppealajuhataja Julia Kropatševa tegi ettepaneku määrata õpilasele **S. D.**, kellel puudub haridust tõendav dokument, õpingute jätkamiseks 1. klass. Sõnavõtja põhjendas oma ettepanekut.

Määrata õpilasele S. D., kellel puudub haridust tõendav dokument, õpingute jätkamiseks 1. klass. Otsus on vormistatud iseseisva haldusaktina ja kannab numbrit „Õppenõukogu otsus nr. 41“. Õppenõukogu otsuses on esitatud otsuse faktiline ja õiguslik alus, otsuse täitmise tähtaeg ja vastutaja.

Otsuse poolt oli 41 õppenõukogu liiget, vastu 0 ja erapooletuid 0.

Õppealajuhataja Julia Kropatševa tegi ettepaneku määrata õpilasele **Ye. R.**, kellel puudub haridust tõendav dokument, õpingute jätkamiseks 2. klass. Sõnavõtja põhjendas oma ettepanekut.

Määrata õpilasele Ye. R., kellel puudub haridust tõendav dokument, õpingute jätkamiseks 2. klass. Otsus on vormistatud iseseisva haldusaktina ja kannab numbrit „Õppenõukogu otsus nr. 42“. Õppenõukogu otsuses on esitatud otsuse faktiline ja õiguslik alus, otsuse täitmise tähtaeg ja vastutaja.

Otsuse poolt oli 40 õppenõukogu liiget, vastu 1 ja erapooletuid 0.

Õppealajuhataja Julia Kropatševa tegi ettepaneku määrata õpilasele **D. I.**, kellel puudub haridust tõendav dokument, õpingute jätkamiseks 3. klass. Sõnavõtja põhjendas oma ettepanekut.

Määrata õpilasele D. I., kellel puudub haridust tõendav dokument, õpingute jätkamiseks 3. klass. Otsus on vormistatud iseseisva haldusaktina ja kannab numbrit „Õppenõukogu otsus nr. 43“. Õppenõukogu otsuses on esitatud otsuse faktiline ja õiguslik alus, otsuse täitmise tähtaeg ja vastutaja.

Otsuse poolt oli 41 õppenõukogu liiget, vastu 0 ja erapooletuid 0.

Õppealajuhataja Julia Kropatševa tegi ettepaneku määrata õpilasele **M. N.**, kellel puudub haridust tõendav dokument, õpingute jätkamiseks 3. klass. Sõnavõtja põhjendas oma ettepanekut.

Määrata õpilasele M. N., kellel puudub haridust tõendav dokument, õpingute jätkamiseks 3. klass. Otsus on vormistatud iseseisva haldusaktina ja kannab numbrit „Õppenõukogu otsus nr. 44“. Õppenõukogu otsuses on esitatud otsuse faktiline ja õiguslik alus, otsuse täitmise tähtaeg ja vastutaja.

Otsuse poolt oli 41 õppenõukogu liiget, vastu 0 ja erapooletuid 0.

Õppealajuhataja Julia Kropatševa tegi ettepaneku määrata õpilasele **I. B.**, kellel puudub haridust tõendav dokument, õpingute jätkamiseks 4. klass. Sõnavõtja põhjendas oma ettepanekut.

Määrata õpilasele I. B., kellel puudub haridust tõendav dokument, õpingute jätkamiseks 4. klass. Otsus on vormistatud iseseisva haldusaktina ja kannab numbrit „Õppenõukogu otsus nr. 45“. Õppenõukogu otsuses on esitatud otsuse faktiline ja õiguslik alus, otsuse täitmise tähtaeg ja vastutaja.

Otsuse poolt oli 41 õppenõukogu liiget, vastu 0 ja erapooletuid 0.

Õppealajuhataja Julia Kropatševa tegi ettepaneku määrata õpilasele **P. T.**, kellel puudub haridust tõendav dokument, õpingute jätkamiseks 5. klass. Sõnavõtja põhjendas oma ettepanekut.

Määrata õpilasele P. T., kellel puudub haridust tõendav dokument, õpingute jätkamiseks 5. klass. Otsus on vormistatud iseseisva haldusaktina ja kannab numbrit „Õppenõukogu otsus nr. 46“. Õppenõukogu otsuses on esitatud otsuse faktiline ja õiguslik alus, otsuse täitmise tähtaeg ja vastutaja.

Otsuse poolt oli 41 õppenõukogu liiget, vastu 0 ja erapooletuid 0.

Õppealajuhataja Julia Kropatševa tegi ettepaneku määrata õpilasele **R. N.**, kellel puudub haridust tõendav dokument, õpingute jätkamiseks 6. klass. Sõnavõtja põhjendas oma ettepanekut.

Määrata õpilasele R. N., kellel puudub haridust tõendav dokument, õpingute jätkamiseks 6. klass. Otsus on vormistatud iseseisva haldusaktina ja kannab numbrit „Õppenõukogu otsus nr. 47“. Õppenõukogu otsuses on esitatud otsuse faktiline ja õiguslik alus, otsuse täitmise tähtaeg ja vastutaja.

Otsuse poolt oli 40 õppenõukogu liiget, vastu 0 ja erapooletuid 1.

Õppealajuhataja Julia Kropatševa tegi ettepaneku määrata õpilasele **O. O.**, kellel puudub haridust tõendav dokument, õpingute jätkamiseks 6. klass. Sõnavõtja põhjendas oma ettepanekut.

Määrata õpilasele O. O., kellel puudub haridust tõendav dokument, õpingute jätkamiseks 6. klass. Otsus on vormistatud iseseisva haldusaktina ja kannab numbrit „Õppenõukogu otsus nr. 48“. Õppenõukogu otsuses on esitatud otsuse faktiline ja õiguslik alus, otsuse täitmise tähtaeg ja vastutaja.

Otsuse poolt oli 39 õppenõukogu liiget, vastu 1 ja erapooletuid 1.

Õppealajuhataja Julia Kropatševa tegi ettepaneku määrata õpilasele **D. Sh.**, kellel puudub haridust tõendav dokument, õpingute jätkamiseks 7. klass. Sõnavõtja põhjendas oma ettepanekut.

Määrata õpilasele D. Sh., kellel puudub haridust tõendav dokument, õpingute jätkamiseks 7. klass. Otsus on vormistatud iseseisva haldusaktina ja kannab numbrit „Õppenõukogu otsus nr. 49“. Õppenõukogu otsuses on esitatud otsuse faktiline ja õiguslik alus, otsuse täitmise tähtaeg ja vastutaja.

Otsuse poolt oli 40 õppenõukogu liiget, vastu 1 ja erapooletuid 0.

Õppealajuhataja Julia Kropatševa tegi ettepaneku määrata õpilasele **K. S.**, kellel puudub haridust tõendav dokument, õpingute jätkamiseks 7. klass. Sõnavõtja põhjendas oma ettepanekut.

Määrata õpilasele K. S., kellel puudub haridust tõendav dokument, õpingute jätkamiseks 7. klass. Otsus on vormistatud iseseisva haldusaktina ja kannab numbrit „Õppenõukogu otsus nr. 50“. Õppenõukogu otsuses on esitatud otsuse faktiline ja õiguslik alus, otsuse täitmise tähtaeg ja vastutaja.

Otsuse poolt oli 40 õppenõukogu liiget, vastu 1 ja erapooletuid 0.

Õppealajuhataja Julia Kropatševa tegi ettepaneku määrata õpilasele **Ye. Sh.**, kellel puudub haridust tõendav dokument, õpingute jätkamiseks 9. klass. Sõnavõtja põhjendas oma ettepanekut.

Määrata õpilasele Ye. Sh., kellel puudub haridust tõendav dokument, õpingute jätkamiseks 9. klass.

Otsus on vormistatud iseseisva haldusaktina ja kannab numbrit „Õppenõukogu otsus nr. 51“. Õppenõukogu otsuses on esitatud otsuse faktiline ja õiguslik alus, otsuse täitmise tähtaeg ja vastutaja.

Otsuse poolt oli 39 õppenõukogu liiget, vastu 0 ja erapooletuid 2.

#### **4. Isikule, kellele eelmises koolis kohaldati teistsugust õppeaastate arvu, õppeainete loendit ja õppetundide arvu või mõnda teist riiklikku õppekava, õpingute jätkamiseks klassi määramine**

Õppealajuhataja Julia Kropatševa tegi ettepaneku määrata õpilasele **A. Sh.**, kellele eelmises koolis kohaldati teistsugust õppeaastate arvu, õppeainete loendit ja õppetundide arvu või mõnda teist riiklikku õppekava, õpingute jätkamiseks 1. klass. Sõnavõtja põhjendas oma ettepanekut.

Määrata õpilasele A. Sh., kellele eelmises koolis kohaldati teistsugust õppeaastate arvu, õppeainete loendit ja õppetundide arvu või mõnda teist riiklikku õppekava, õpingute jätkamiseks 1. klass.

Otsus on vormistatud iseseisva haldusaktina ja kannab numbrit „Õppenõukogu otsus nr. 52“. Õppenõukogu otsuses on esitatud otsuse faktiline ja õiguslik alus, otsuse täitmise tähtaeg ja vastutaja.

Otsuse poolt oli 41 õppenõukogu liiget, vastu 0 ja erapooletuid 0.

Õppealajuhataja Julia Kropatševa tegi ettepaneku määrata õpilasele **Ya. Sh.**, kellele eelmises koolis kohaldati teistsugust õppeaastate arvu, õppeainete loendit ja õppetundide arvu või mõnda teist riiklikku õppekava, õpingute jätkamiseks 2. klass. Sõnavõtja põhjendas oma ettepanekut.

Määrata õpilasele Ya. Sh., kellele eelmises koolis kohaldati teistsugust õppeaastate arvu, õppeainete loendit ja õppetundide arvu või mõnda teist riiklikku õppekava, õpingute jätkamiseks 2. klass.

Otsus on vormistatud iseseisva haldusaktina ja kannab numbrit „Õppenõukogu otsus nr. 53“.

Õppenõukogu otsuses on esitatud otsuse faktiline ja õiguslik alus, otsuse täitmise tähtaeg ja vastutaja.

Otsuse poolt oli 41 õppenõukogu liiget, vastu 0 ja erapooletuid 0.

Õppealajuhataja Julia Kropatševa tegi ettepaneku määrata õpilasele **P. R.**, kellele eelmises koolis kohaldati teistsugust õppeaastate arvu, õppeainete loendit ja õppetundide arvu või mõnda teist riiklikku õppekava, õpingute jätkamiseks 4. klass. Sõnavõtja põhjendas oma ettepanekut.

Määrata õpilasele P. R., kellele eelmises koolis kohaldati teistsugust õppeaastate arvu, õppeainete loendit ja õppetundide arvu või mõnda teist riiklikku õppekava, õpingute jätkamiseks 4. klass.

Otsus on vormistatud iseseisva haldusaktina ja kannab numbrit „Õppenõukogu otsus nr. 54“. Õppenõukogu otsuses on esitatud otsuse faktiline ja õiguslik alus, otsuse täitmise tähtaeg ja vastutaja.

Otsuse poolt oli 40 õppenõukogu liiget, vastu 0 ja erapooletuid 1.

Õppealajuhataja Julia Kropatševa tegi ettepaneku määrata õpilasele **I. F.**, kellele eelmises koolis kohaldati teistsugust õppeaastate arvu, õppeainete loendit ja õppetundide arvu või mõnda teist riiklikku õppekava, õpingute jätkamiseks 4. klass. Sõnavõtja põhjendas oma ettepanekut.

Määrata õpilasele I. F., kellele eelmises koolis kohaldati teistsugust õppeaastate arvu, õppeainete loendit ja õppetundide arvu või mõnda teist riiklikku õppekava, õpingute jätkamiseks 4. klass.

Otsus on vormistatud iseseisva haldusaktina ja kannab numbrit „Õppenõukogu otsus nr. 55“. Õppenõukogu otsuses on esitatud otsuse faktiline ja õiguslik alus, otsuse täitmise tähtaeg ja vastutaja.

Otsuse poolt oli 40 õppenõukogu liiget, vastu 0 ja erapooletuid 1.

Õppealajuhataja Julia Kropatševa tegi ettepaneku määrata õpilasele **A. B.**, kellele eelmises koolis kohaldati teistsugust õppeaastate arvu, õppeainete loendit ja õppetundide arvu või mõnda teist riiklikku õppekava, õpingute jätkamiseks 4. klass. Sõnavõtja põhjendas oma ettepanekut.

Määrata õpilasele A. B., kellele eelmises koolis kohaldati teistsugust õppeaastate arvu, õppeainete loendit ja õppetundide arvu või mõnda teist riiklikku õppekava, õpingute jätkamiseks 4. klass.

Otsus on vormistatud iseseisva haldusaktina ja kannab numbrit „Õppenõukogu otsus nr. 56“. Õppenõukogu otsuses on esitatud otsuse faktiline ja õiguslik alus, otsuse täitmise tähtaeg ja vastutaja.

Otsuse poolt oli 40 õppenõukogu liiget, vastu 0 ja erapooletuid 1.

Õppealajuhataja Julia Kropatševa tegi ettepaneku määrata õpilasele **N. B.**, kellele eelmises koolis kohaldati teistsugust õppeaastate arvu, õppeainete loendit ja õppetundide arvu või mõnda teist riiklikku õppekava, õpingute jätkamiseks 6. klass. Sõnavõtja põhjendas oma ettepanekut.

Määrata õpilasele N. B., kellele eelmises koolis kohaldati teistsugust õppeaastate arvu, õppeainete loendit ja õppetundide arvu või mõnda teist riiklikku õppekava, õpingute jätkamiseks 6. klass.

Otsus on vormistatud iseseisva haldusaktina ja kannab numbrit „Õppenõukogu otsus nr. 57“. Õppenõukogu otsuses on esitatud otsuse faktiline ja õiguslik alus, otsuse täitmise tähtaeg ja vastutaja.

Otsuse poolt oli 38 õppenõukogu liiget, vastu 1 ja erapooletuid 2.



Õppealajuhataja Julia Kropatševa tegi ettepaneku määrata õpilasele **M. V.**, kellele eelmises koolis kohaldati teistsugust õppeaastate arvu, õppeainete loendit ja õppetundide arvu või mõnda teist riiklikku õppekava, õpingute jätkamiseks 7. klass. Sõnavõtja põhjendas oma ettepanekut.

Määrata õpilasele M. V., kellele eelmises koolis kohaldati teistsugust õppeaastate arvu, õppeainete loendit ja õppetundide arvu või mõnda teist riiklikku õppekava, õpingute jätkamiseks 7. klass. Otsus on vormistatud iseseisva haldusaktina ja kannab numbrit „Õppenõukogu otsus nr. 58“. Õppenõukogu otsuses on esitatud otsuse faktiline ja õiguslik alus, otsuse täitmise tähtaeg ja vastutaja.

Otsuse poolt oli 38 õppenõukogu liiget, vastu 1 ja erapooletuid 2.

Õppealajuhataja Julia Kropatševa tegi ettepaneku määrata õpilasele **I. Sh.**, kellele eelmises koolis kohaldati teistsugust õppeaastate arvu, õppeainete loendit ja õppetundide arvu või mõnda teist riiklikku õppekava, õpingute jätkamiseks 7. klass. Sõnavõtja põhjendas oma ettepanekut.

Määrata õpilasele I. Sh., kellele eelmises koolis kohaldati teistsugust õppeaastate arvu, õppeainete loendit ja õppetundide arvu või mõnda teist riiklikku õppekava, õpingute jätkamiseks 7. klass. Otsus on vormistatud iseseisva haldusaktina ja kannab numbrit „Õppenõukogu otsus nr. 59“. Õppenõukogu otsuses on esitatud otsuse faktiline ja õiguslik alus, otsuse täitmise tähtaeg ja vastutaja.

Otsuse poolt oli 39 õppenõukogu liiget, vastu 0 ja erapooletuid 2.

Õppealajuhataja Julia Kropatševa tegi ettepaneku määrata õpilasele **V. B.**, kellele eelmises koolis kohaldati teistsugust õppeaastate arvu, õppeainete loendit ja õppetundide arvu või mõnda teist riiklikku õppekava, õpingute jätkamiseks 8. klass. Sõnavõtja põhjendas oma ettepanekut.

Määrata õpilasele V. B., kellele eelmises koolis kohaldati teistsugust õppeaastate arvu, õppeainete loendit ja õppetundide arvu või mõnda teist riiklikku õppekava, õpingute jätkamiseks 8. klass. Otsus on vormistatud iseseisva haldusaktina ja kannab numbrit „Õppenõukogu otsus nr. 60“. Õppenõukogu otsuses on esitatud otsuse faktiline ja õiguslik alus, otsuse täitmise tähtaeg ja vastutaja.

Otsuse poolt oli 41 õppenõukogu liiget, vastu 0 ja erapooletuid 0.

Õppealajuhataja Julia Kropatševa tegi ettepaneku määrata õpilasele **V. S.**, kellele eelmises koolis kohaldati teistsugust õppeaastate arvu, õppeainete loendit ja õppetundide arvu või mõnda teist riiklikku õppekava, õpingute jätkamiseks 9. klass. Sõnavõtja põhjendas oma ettepanekut.

Määrata õpilasele V. S., kellele eelmises koolis kohaldati teistsugust õppeaastate arvu, õppeainete loendit ja õppetundide arvu või mõnda teist riiklikku õppekava, õpingute jätkamiseks 9. klass. Otsus on vormistatud iseseisva haldusaktina ja kannab numbrit „Õppenõukogu otsus nr. 61“. Õppenõukogu otsuses on esitatud otsuse faktiline ja õiguslik alus, otsuse täitmise tähtaeg ja vastutaja.

Otsuse poolt oli 38 õppenõukogu liiget, vastu 3 ja erapooletuid 0.

## **5. 2021.-2022.õa töötulemuste ja ülesannete täitmise aruande läbiarutamine ja ettepanekute tegemine kooli juhtkonnale kooli õppe- ja kasvatustegevuse parandamiseks**

Õppealajuhataja Julia Kropatševa esitas õppenõukogule ülevaate kooli õppe- ja kasvatustegevuse 2021/2022 õppeaasta analüütilisest kokkuvõttest ning tegi tehtud analüüsi põhjal ettepanekud

kooli juhtkonnale arengukava korrigeerimiseks ja järgmise õppeaasta üldtööplaani koostamiseks. Sõnavõtja palus õppenõukogu liikmetel avaldada arvamust kooli õppe- ja kasvatustegevuse tulemuste osas ning teha ettepanekuid kooli juhtkonnale kooli õppe- ja kasvatustegevuse parendamiseks.

Õppenõukogu esimees Svetlana Vladimirova tegi ettepaneku, lähtudes õppenõukogus toimunud kooli õppe- ja kasvatustegevuse tulemuste arutelust, kaaluda kooli juhtkonnal järgnevate ettepanekute rakendamise otstarbekust ja võimalikkust.

2022/2023.õa kooli eesmärkideks on:

1. Õpilaste teadmiste kvaliteedi tõstmine.
2. Õpetajatevaheliste koostöövõimaluste laiendamise jätkamine läbi metoodilise projekti tegevuse.
3. Kaasaegsete hariduslike tehnoloogiate realiseerimise jätkamine õppeprotsessis.
4. Karjääri- ja ettevõtlusõpetuse osatähtsuse täiustamise jätkamine.
5. Tervisliku eluviisi harjumuste ja oskuste kasvatamise jätkamine.

Ettepanek pandi hääletusele. Ettepaneku poolt oli 41 ÕN liiget, vastu 0, erapooletuid 0.

## **6. 2022.-2023.õa kooli õppekava läbiarutamine ja arvamuse andmine kooli õppekava ning selle muudatuste kohta**

Õppealajuhataja Julia Kropatševa tegi lühikokkuvõtte õppekava muudatuste õiguslikest alustest ning selgitas, mis osas Kohtla-Järve Slaavi Põhikooli õppekava kajastab kooli eripära.

Kohtla-Järve Slaavi Põhikooli õppekava üldosa 7. jagu lõige 7.4 muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt: “Trimestri hinde väljapanemisel võib õpetaja võtta arvesse õpilase individuaalset arengut ja saavutatud õpitulemusi hinnates neid kuni 0,2 täiendava palliga. Vastav teave täiendava palli lisamise kohta kajastab õpetaja trimestri hinde kommentaaris.”

Arutelu käigus õppealajuhataja Julia Kropatševa tegi ettepaneku formuleerida kooli õppenõukogu arvamus Kohtla-Järve Slaavi Põhikooli õppekava muudatuste kohta: Kohtla-Järve Slaavi Põhikooli õppekava on koostatud lähtuvalt põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest „Põhikooli riiklikust õppekavast“ ning teistest õigusaktidest, on suunatud õpilaste arengu toetamiseks ning on heaks aluseks õppe- ja kasvatustegevuse korraldamiseks koolis.

Ettepanek pandi hääletusele. Ettepaneku poolt oli 41 ÕN liiget, vastu 0, erapooletuid 0.

## **7. 2022.-2023.õa kooli üldtööplaani kinnitamine**

Õppenõukogu esimees Svetlana Vladimirova tutvustas üldtööplaani koostamise õiguslike aluseid ning koostamise protsessi ning tegi ettepaneku kinnitada Kohtla-Järve Slaavi Põhikooli üldtööplaani 2022.-2023. õppeaastaks.

Kinnitada Kohtla-Järve Slaavi Põhikooli üldtööplaani 2022.-2023. õppeaastaks.

Otsus on vormistatud iseseisva haldusaktina ja kannab numbrit „Õppenõukogu otsus nr. 62“. Õppenõukogu otsuses on esitatud otsuse faktiline ja õiguslik alus, otsuse täitmise tähtaeg ja vastutaja.

Otsuse poolt oli 41 ÕN liiget, vastu 0 ja erapooletuid 0.

Svetlana Vladimirova  
Õppenõukogu juhataja

Natalja Esholts  
Protokollija