

TÖÖTULEMUSTE JA ÜLESANNETE TÄITMISE ARUANNE

2018.-2019.õ.a.

26. JUUNI 2019
KOHTLA-JÄRVE SLAAVI PÕHIKOO

SISUKORD

1	Üldandmed	2
2	Õppetegevus	2
2.1	Õpitulemused	2
2.1.1	Õppeedukus.....	2
2.1.2	Tasemetööd.....	2
2.1.3	Põhikooli lõpueksamid.....	7
2.1.4	Olümpiaadid.....	7
2.2	Loovtööd.....	7
2.3	Arenguestlused.....	7
2.4	Eelkool	8
3	Kasvatustegevus	8
3.1	Liikluskasvatus	8
3.2	Karjääriõpe	8
4	Metoodiline tegevus	8
4.1	Ainenõukogu	8
4.2	Aineüritused.....	8
5	Sisekontroll	9

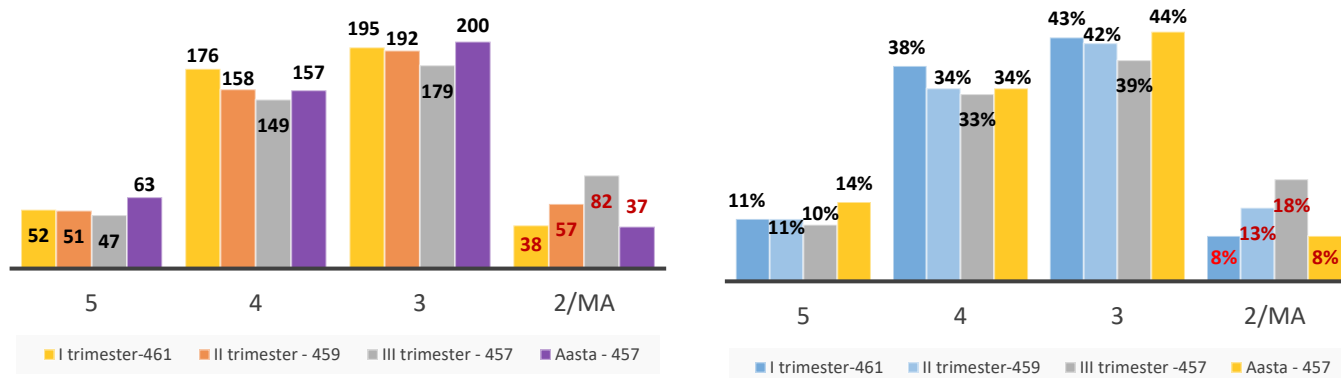
1 Üldandmed

	Aasta alguseks (1.09.2018)	Aasta lõpuks (13.06.2019)
Õpilaste arv	470	457
Klasskomplektide arv	32	32
Tavaklass	14	14
Keelekümblus	10	10
HEV	8	8
Õpetajate arv	48	48

2 Õppetegevus

2.1 Õpitulemused

2.1.1 Õppeedukus



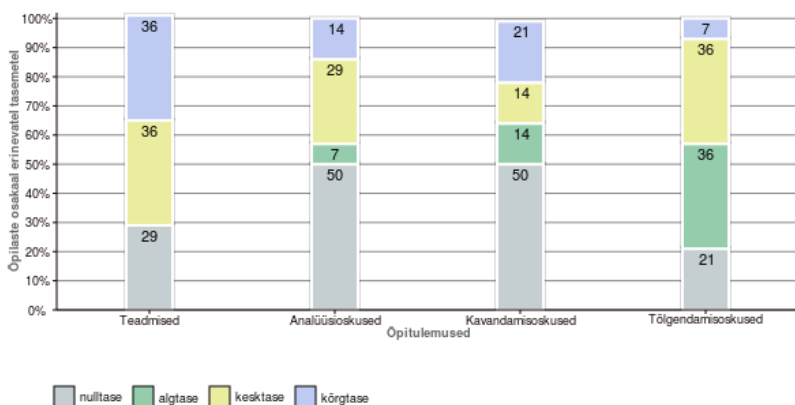
2.1.2 Tasemetööd

2018/19. õ.a. kool sattus valimisse 4.kl loodusõpetuse, 3.kl matemaatika ja vene keele, 6.kl matemaatika, eesti ja vene keele ning 9.kl digipädevuse õppeainete sooritamiseks.

LOODUSÕPETUS

4. Kl loodusõpetuse tulemused (14 õpilast).

Õpilaste keskmine ajakulu testi täitmisel oli 42 minutit. Õpilaste jaotusest loodusteaduste õpitulemusi kirjeldava nelja tunnuse tasemete lõikes annab ülevaate joonis 1.



Joonis 1. Õpilaste osakaal loodusteadusliku kompetentsuse hinnatud tunnuste tasemetel.

2019 Eesti keel teise keelena e-tasemetöö tulemuste statistika 14.05.2019 Kohtla-Järve Slaavi Põhikool

	Sooritajate arv	Kasutatud aeg	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Min punktide saajad	Max punktide saajad
Kohtla-Järve Slaavi Põhikool	14	00:36	25,4	50,9	0	0
6A klass	11	00:36	22,6	45,3	0	0
6K klass	3	00:34	35,7	71,3	0	0
Eesti keskmine	609	00:44	34,6	69,1	0	15
Ida-Viru maakond	226	00:43	32,8	65,5	0	2
Tallinna linn	263	00:46	36,9	73,7	0	13
Tartu linn	14	00:38	36,7	73,4	0	0
Narva linn	100	00:43	33,1	66,2	0	1
Pärnu linn	13	00:48	30,2	60,5	0	0

2017/18 õppeaasta andmed:

2019 Eesti keel teise keelena e-tasemetöö tulemuste statistika 16.05.2018–18.05.2018 Kohtla-Järve Slaavi Põhikool

	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Edukuse %	Kvaliteedi %
Kohtla-Järve Slaavi Põhikool	13	22	44	30,8	0
6A klass	6	19,3	38,7	16,7	0
6K klass	7	24,3	48,6	42,9	0
Õpetaja MARGARITA JAANISTE õpilased	7	21,6	43,1	28,6	0
Õpetaja OLEG TULSKI õpilased	6	22,5	45	33,3	0

2019 Eesti keel (keelekümbelus) e-tasemetöö tulemuste statistika

16.05.2018–18.05.2018

Kohtla-Järve Slaavi Põhikool

	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Edukuse %	Kvaliteedi %
Kohtla-Järve Slaavi Põhikool	20	31,2	62,4	75	35
6C klass	20	31,2	62,4	75	35
Õpetaja KÜLLI KRALL õpilased	10	33,7	67,4	90	40
Õpetaja PILLE BURMEISTER õpilased	10	28,7	57,4	60	30
Eesti keskmine	499	30,7	61,3	73,5	27,5
Ida-Viru maakond	156	28,1	56,2	64,1	18,6
Tallinna linn	184	34,9	69,8	89,7	43,5
Tartu linn	93	29,8	59,6	68,8	24,7
Narva linn	36	29,2	58,4	77,8	13,9
Pärnu linn	0				

Järelduseks võiks tuua, et keelekümbelusklassides on eesti keele valdamise tase oluliselt kõrgem võrreldes tavaklassidega.

MATEMAATIKA



2019 Matemaatika e-tasemetöö tulemuste statistika 21.05.2019

Kohtla-Järve Slaavi Põhikool

	Sooritajate arv	Kasutatud aeg	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Min punktide saajad	Max punktide saajad
Kohtla-Järve Slaavi Põhikool	14	00:48	13,9	29,5	0	0
6A klass	9	00:47	11,7	24,8	0	0
6K klass	5	00:50	17,8	37,9	0	0
Eesti keskmine	2532	00:51	26	55,4	2	4
Ida-Viru maakond	285	00:48	24,4	51,9	0	1
Tallinna linn	619	00:51	28,4	60,4	0	1
Tartu linn	186	00:48	27,4	58,3	0	0
Narva linn	90	00:50	26,9	57,3	0	0
Pärnu linn	116	01:14	26,4	56,2	0	0

Aastas 2017/18 kool ei sattunud valimisse.

2019 Vene keel e-tasemetöö tulemuste statistika 29.05.2019
Kohtla-Järve Slaavi Põhikool

	Sooritajate arv	Kasutatud aeg	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Min punktide saajad	Max punktide saajad
Kohtla-Järve Slaavi Põhikool	14	00:37	47,2	69,4	0	0
6A klass	9	00:38	47,8	70,3	0	0
6K klass	5	00:37	46,2	67,9	0	0
Eesti keskmine	595	00:36	52,6	77,4	1	0
Ida-Viru maakond	231	00:36	50,6	74,5	1	0
Tallinna linn	259	00:36	55	80,8	0	0
Tartu linn	27	00:36	52,2	76,8	0	0
Narva linn	109	00:37	52,3	76,8	1	0
Pärnu linn	13	00:37	50,2	73,9	0	0

2019 Vene keel e-tasemetöö tulemuste statistika 30.05.2018
Kohtla-Järve Slaavi Põhikool

	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Edukuse %	Kvaliteedi %
Kohtla-Järve Slaavi Põhikool	14	46,9	68,9	92,9	42,9
6A klass	7	49,1	72,3	100	57,1
6K klass	7	44,6	65,5	85,7	28,6
Õpetaja ILÄNA MATVEJEVA õpilased	7	44,6	65,5	85,7	28,6
Õpetaja JELENA PLIGUNOVA õpilased	7	49,1	72,3	100	57,1
Eesti keskmine	564	52,3	76,9	97,7	64,9
Ida-Viru maakond	221	50,7	74,6	96,4	57,9
Tallinna linn	258	53,5	78,7	98,8	69,8
Tartu linn	0				
Narva linn	101	50,1	73,7	96	53,5
Pärnu linn	13	55,5	81,7	100	92,3

DIGIPÄDEVUSE (9. KLASSI E-TASEMETÖÖ 2019) 02.04.2019 TULEMUSED. SOORITAJATE ARV 12.

Teabe haldamise valdkonna ülesannete abil hinnati, kas õpilane:

- oskab määrata eesmärgist lähtuvalt oma teabevajaduse ja valida sobivad meetodid digitaalse teabe otsimiseks;
- oskab koguda digitaalset teavet, analüüsida ja hinnata seda kriitiliselt;
- oskab salvestada digitaalset teavet sobivas formaadis füüsilisel seadmel ja veebipõhises keskkonnas.

Õpilase tulemused teabe haldamise valdkonnas olid võrreldes eakaaslastega **nõrgemad (10)**, **samal tasemel (2)**, **paremad (0)**.

Digikeskkondades suhtlemise valdkonna ülesannete abil hinnati, kas õpilane:

- teab, milliseid võimalusi annavad digivahendid kodanikuna ühiskonnaelus osalemiseks;
- teab, milliste digivahendite abil saab kasutada e-teenuseid;
- teab, milliseid vahendeid kasutades saab teha meeskonnatööd digitaalsete materjalide loomiseks;
- oskab digikeskkonnas suheldes valida sihtrühmale sobiva sisu, suhtlusformaadi ja -viisi;
- oskab valida digitaalse sisu jagamiseks sobiva keskkonna või vahendi.

Õpilase tulemused digikeskkondades suhtlemise valdkonnas olid võrreldes eakaaslastega **nõrgemad (10)**, **samal tasemel (2)**, **paremad (0)**.

Sisuloome valdkonna ülesannete abil hinnati, kas õpilane:

- oskab luua, muuta ja arendada eri formaatides enda ning teiste loodud digitaalset sisu, materjali ja uut teadmist;
- järgib uut digitaalset sisu luues ning teiste autorite loodud sisu kasutades intellektuaalomandi põhimõtteid;
- saab aru lihtsamast tekstilisest ja visuaalsest programmeerimiskeelest.

Õpilase tulemused sisuloome valdkonnas olid võrreldes eakaaslastega **nõrgemad (0)**, **samal tasemel (5)**, **paremad (7)**.

Turvalisuse valdkonna ülesannete abil hinnati, kas õpilane:

- rakendab ohutus- ja turvameetmeid, et vältida digiseadet kasutades füüsilisi ning virtuaalseid riske;
- kaitseb oma isikuandmeid ja arvestab digimaailmas teiste inimeste privaatsusega;
- tunneb digitehnoloogia ja digitaalse teabe kasutamisest tulenevaid terviseriske ja keskkonnamõjusid.

Õpilase tulemused turvalisuse valdkonnas olid võrreldes eakaaslastega **nõrgemad (0)**, **samal tasemel (2)**, **paremad (10)**.

Probleemilahenduse valdkonna ülesannete abil hinnati, kas õpilane:

- saab tehniliste probleemide põhjustest aru ning leiab nendele lahendused;
- oskab valida ning kriitiliselt hinnata enda vajadustele vastavaid tehnoloogilisi võimalusi ja digilahendusi.

Õpilase tulemused probleemilahenduse valdkonnas olid võrreldes eakaaslastega **nõrgemad (1)**, **samal tasemel (7)**, **paremad (4)**.

SAKSA KEELE A2-TASEME E-TESTI ÜLESANNETE KATSETAMINE – 20.02.2019

Kokku osales 8 õpilast. Tulemused pole avaldatud.

2.1.3 Põhikooli lõpueksamid

AINE	ÕPETAJA	2019				2018	
		SOORITAJATE ARV	EDUKUS (%)	KVALITEET (%)	HINNE (KESKMINE)	EDUKUS (%)	KVALITEET (%)
Eesti keel	M. S.	19	100	84,2	4,2	39	12
	M. J.	18	77,8	22,2	3,0		
Matemaatika	J. T.	19	78,9	57,9	3,6	76	16
	N. V.	16	41,7	25	2,9		
	O. M.	2	50	50	2,5		
Inglise keel	I.K.	2	100	0	3	100	66,7
Vene keel	T. K.	2	100	100	4,5	100	0
Füüsika	N. V.	2	100	100	4,5	60	60
Ajalugu	T. P.	2	100	100	4,5	33,3	0
	D. S.	2	50	50	3,5		
Ühiskonnaõpetus	D. S.	24	58,3	25	3,8	100	0

Korduseksamile suunatud õpilased

AINE	ÕPETAJA	SOORITAJATE ARV	TULEMUS
Eesti keel	M. J.	8	5 õpilast „3“, 3 õpilast „2“
Matemaatika	J. T.	4	2 õpilast „3“, 2 õpilast „2“
	N. V.	8	1 õpilane „4“, 3 õpilast „3“, 4 õpilast „2 ja 1“
	O. M.	2	2 õpilast „2“
Ajalugu	D. S.	2	2 õpilast „2“
Ühiskonnaõpetus	D. S.	9	6 õpilast „3“, 3 õpilast „2“

2.1.4 Olümpiaadid

Kokku on meie kooli esindanud 34 õpilast 9 erinevatel olümpiaadidel. Võitjate andmed on toodud tabelis.

	ÕPILANE	KLASS	KOHT	ÕPETAJA
1	J. J.	8.k	II koht – füüsikaolümpiaadi piirkonnavor	N.V.
2	V. N.	8.a	III koht – geograafiaolümpiaadi piirkonnavor	R.I.
3	P. Y.	8.k	II koht – vene keele ja kirjanduse vabariiklik konkurss (linnavoor)	J.T.
4	D. K.	8.k	III koht – vene keele ja kirjanduse vabariiklik konkurss (linnavoor)	J.T.
5	R. M.	8.k	III koht – vene keele ja kirjanduse vabariiklik konkurss (linnavoor) III koht – keemiaolümpiaadi piirkonnavor	J.T. T.T.
6	K. R.	5.a	I koht – vene keele ja kirjanduse vabariiklik konkurss (linnavoor)	T.K.
7	O. Š.	6.k	I koht – inglise keele linnaolümpiaad	I.K.
8	V. S.	4.b	III koht - matemaatika 4.-6.kl linnaolümpiaad	L.O.

2.2 Loovtööd

Loovtööde kaitsjate potentsiaalne arv – 64 (sh 7. ja 8. klasside õpilased). Neist kaitsmisele lubatud 60 õpilast. Kaitsesid oma loovtöid 59 õpilast (1 õpilane ei saanud kaitsta).

2.3 Arenguvestlused

Läbiviidud kõikides 31 klassides (9.e klassis aga mitte täies mahus). Klassijuhatajate ettepanekuks on – arenguvestluste läbiviimine ainult vajadusel, küsimustiku ülevaatamine.

2.4 Eelkool

Koolis tegutseb eelkool, kus sel õppeaastal pidevalt töötas 3 õpetajat (L. M., T. G. ja A. R.). Aasta alguses soovisid eelkooli külastada rohkem, kui 50 õpilast. Aasta lõpuks saime 35 avaldust (30 tava ja 5 keelekümbelus) sooviga jätkata õppimist 1. klassis Kohtla-Järve Slaavi Põhikoolis al 1.09.2019, mis ei võimalda avada 3 klassi. Otsustatud pakkuda lastevanematele 2 tavaklassi eesti keele aineõppega. Sama olukord keelekümbelusklassiga oli juba 3 aastat järjest, mis paneb kooli juhtkonna mõtlema õppesuundade ümbervaatamisest.

3 Kasvatustegevus

3.1 Liikluskasvatus

Liikluskasvatus toimub koolis põhimõtteliselt projektitegevuse raames, samas korraldatakse üritused ja loengud:

- 1) „Helkurnädal koolis" Maanteeamet
- 2) Üritus lasteaiastele "Seiklus liiklusmärkide maailmas"
- 3) Loeng „Georgi ja Kaspari lugu“

3.2 Karjääriõpe

Karjääriõpe toimub koolis läbiva teemana ja projektitegevuse raames, samas kutsutakse kooli külalised, korraldatakse vähikäigud ja loengud/üritused:

- 1) Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse külastamine
- 2) Minu Riik. Riigikogu külastus
- 3) Infotund lastevanematele "Töötukassa teenused ja toetused"
- 4) Üritus "100 küsimust täiskasvanule"
- 5) ART-studio näitus
- 6) Jõhvi Gümnaasiumi õppimisvõimalustega tutvumine
- 7) Kohtumine Kohtla-Järve Riigigümnaasiumi esindajatega
- 8) Üritus "Elukutsete ja ametite maailm" - linna ettevõtete külastus
- 9) Loeng "Karjääri planeerimine"
- 10) Sisekaitseakadeemia infotund
- 11) Etendus "Lumekuninganna" (SPK teatristuudio)
- 12) Ida-Virumaa kooliteatrite festival 2019
- 13) Projekt "Tagasi kooli"

4 Metoodiline tegevus

4.1 Ainenõukogu

Ainenõukogu koosseisus on 10 liiget: aineühenduste juhatajad ja koolijuhtkond.

Kokku on läbiviidud 8 koosolekut aineühenduste juhatajatega, kus esiteemaks oli kooli õppekava uuendamine.

Järeldused aasta koosolekute muude teemade alusel:

1. loobuda ainenädalate korraldamisest (või teha need vabatahtlikult) ja pakkuda temaatilised projektipäevad õppeaasta jooksul.
2. loobuda kohustuslukutest aastalõpu kokkuvõtivatest kontrolltöödest ning korraldada need vabatahtlikult.
3. korraldada koolis võimalust õppida e-õppe vormis, selleks luua igale kooli õpilasele e-posti aadressi nimi.perekonnanimi@kjsp.ee ning võtta kasutusse GoogleClass.

4.2 Aineüritused

Aasta jooksul iga aineühendus viis erinevad atraktiivsed üritused nii klassi, kooli, linna, kui ka maakonna tasandil:

- 1) Raamatukogutund "Tutvumine lasteraamatukoguga"
- 2) 2.a klassi Perepäev
- 3) K-Järve Metsapargi avamine
- 4) Konkurss "Parim käekiri"
- 5) Loeng „Koolikiusamine“

- 6) Heatahtlikkuse päev
- 7) Tarkade matemaatikute võistlus
- 8) Klassiväline üritus keemias linna koolide 8.-9.kl õpilastele „Keemikuteks pühitsemine“
- 9) Oma mäng – loodainete klassiväline üritus
- 10) Lasteaia Pääsuke külastamine
- 11) Kodanikupäeva üritused
- 12) Loeng „Oma ja võõras“
- 13) Reis muinasjutumaale
- 14) Konverents "Ideede laat 2019" (esinevad 8.klassid)
- 15) Raamatukogutund "Teatmekirjandus"
- 16) Pääste-, Politsei- ja Piirivalveameti ühised ennetusprojektid kooliõpilastele
- 17) "Aabitsa pidu"
- 18) Eesti Vabariigi Iseseisvuspäevale pühendatud etlejate võistlus
- 19) Preventiivne vestlus õpilaste käitumisest koolimajas
- 20) "Temaatilised loengud "Murdealaste suhete ohutus: vägivalda vältimine.
- 21) Üritus keelekümblusklassidele "Laulu- ja tantsupeo künnisel"
- 22) Emakeelepäev. Temaatilised tunnid "Suuline rahvalooming. Lustakad laulud. Hällilaulud."
- 23) Ülelinnane viktoriin algklasside õpilastele – eesti ja vene lastekirjanike teoste põhine
- 24) Interaktiivne tund A.S.Pushkini Mihhailovskoje muuseumi poolt
- 25) Ülelinnane konverents "Paradoksid füüsikas"
- 26) RMK Metsaistutuspäev

7.06.2019 metoodilise nõukogu ettepanekul oli korraldatud projektipäev kooli tasandil, kus osalesid 2-8.klassid.

5 Sisekontroll

Sisekontrolli läbiviimine toimus I ja III õppe trimestril. Kokku on külastatud ja analüüsitud 10 tundi. Sisekontrolli läbiviijad: direktor ja õppejuht.

Kuupäev	Klass	Õppeaine	Õpetaja
8.11.2018	9a	Eesti keel	O. T.
2.04.2019	5c	Matemaatika	N. V.
9.04.2019	8c	Keemia	T. T.
9.04.2019	7k	Ajalugu	S. T.
9.04.2019	8d	Matemaatika	M. G.
10.04.2019	8c	Kunst	G.G.
11.04.2019	8a	Ajalugu	D. S.
11.04.2019	8a	Eesti keel	E. P.
12.04.2019	8c	Füüsika	N. V.

Järeldused:

Iga tunni järel said õpetajad tagasisidet ja nendega olid arutatud peamised küsimused, tugevad küljed, eriti edukad võtted ja vajakajäämised. Iga õpetaja kasutab erinevad õppemeetodid ja lähenemisviisid nii suuliselt, kirjalikult, kui ka elektrooniliselt.

Õpetajaga O.T. oli läbiviidud individuaalsed vestlused direktori ja õppejuhi poolt seoses kasutatud õppemeetoditega. Talle oli pakutud külastada kolleegide tunde, et saada kogemusi ainevaldkonna õpetamises.

8.c klassi tunde külastus ja aineõpetajate valiku analüüsimine andis võimalust järeldada, et õppetöö varajases keelekümblusklassis toimub vene keeles ning ei võimalda õppida õpilastel 9.klassis eesti keeles. Ettepanekud ja kooli juhtkonna otsus: pakkuda 8.c klassi õpilastele (kokku 9) õppimist paralleelklassides (tava ja hiline keelekümblus).

Lastevanemate koosolekud:

Aasta jooksul on läbiviidud igas klassis klassijuhataja poolt min 2 lastevanemate koosolekut.

4.04.2019 on läbiviidud erakorraline koosolek 8.c klassi vanematega, kus oli teemaks 2019/20 klasskomplektide ümberkorraldamine.

12.12.2019 on läbiviidud lastevanemate koosolek 9.klasside vanematega, kus arutati proovieksamite analüüsi, aitamise võimalusi ja põhikooli lõpueksamite korraldamise aspektid (võimalused ja tingimused).