

---

## TÖÖTULEMUSTE JA ÜLESANNETE TÄITMISE ARUANNE

---

2023.-2024.õ.a.

AUGUST 2024  
KOHTLA-JÄRVE SLAAVI PÕHIKOOL

# SISUKORD

ÜLDANDMED	2
ÕPPETEGEVUS	2
1. Õpitulemused	2
1.1. Õppeedukus	2
1.2. Tasemetööd	3
1.3. Põhikooli lõpueksamid	6
1.4. Olümpiaadid	11
2. Loovtööd	11
3. Arenguestlused	11
4. Eelkool	11
KASVATUSTEGEVUS	11
1. Liikluskasvatus	11
2. Karjääriõpe	11
METOODILINE TEGEVUS	11
1. Ainenõukogu	11
2. Aineüritused	13
SISEKONTROLL	13

## ÜLDANDMED

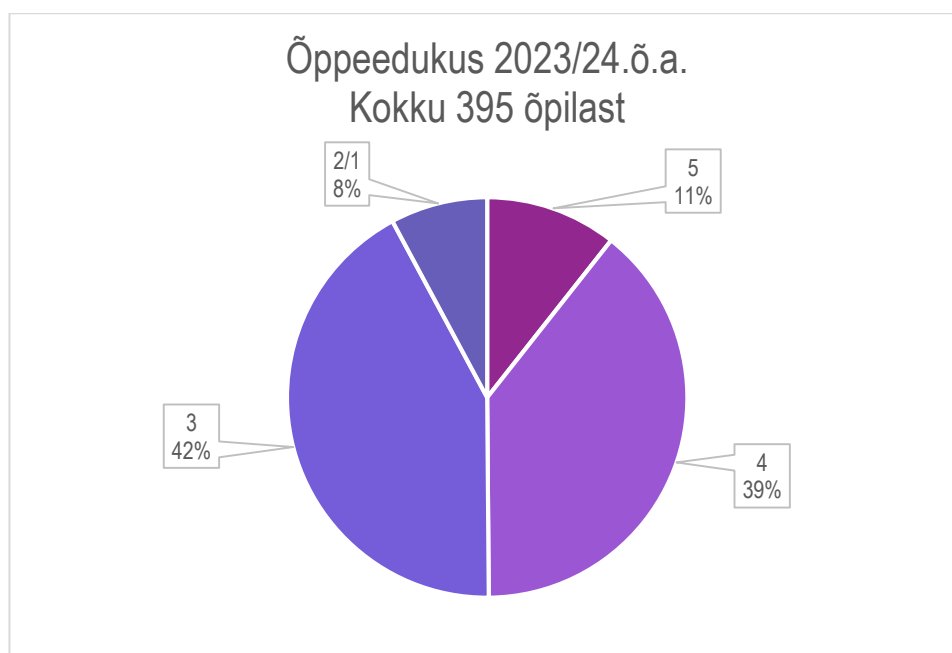
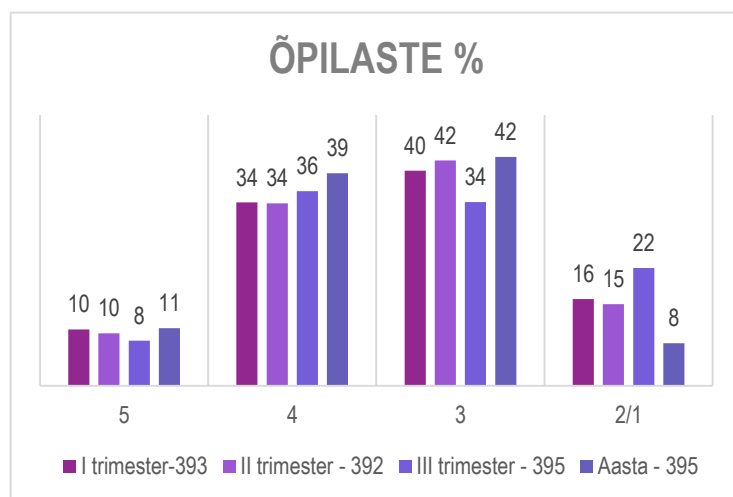
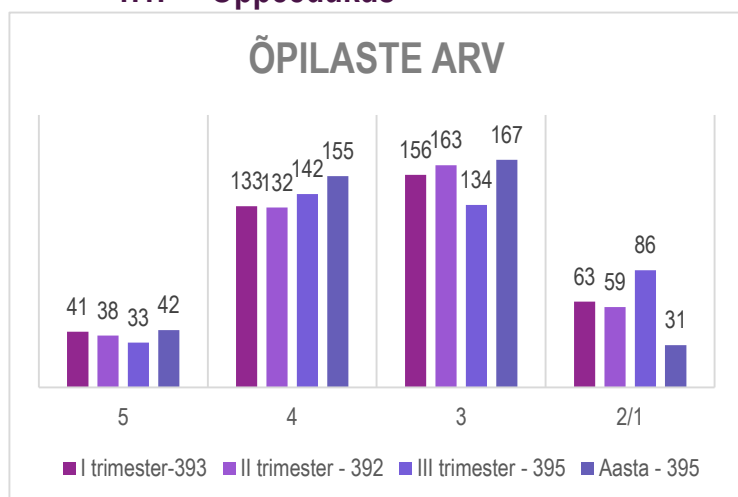
	Aasta alguseks (1.09.2023)	Aasta lõpuks (13.06.2024)
Õpilaste arv	396	395
Klasskomplektide arv	24	24
<i>Tavaklass</i>	12	12
<i>Keelekümblus</i>	6	6
<i>HEV</i>	6	6+1(koduõpe)
Õpetajate arv	40	40

Õpilaste ja õpetajate arv on suhteliselt stabiilne, mis viitab heale kooli jätkusuutlikkusele ja stabiilsusele.

## ÕPPETEGEVUS

### 1. Õpitulemused

#### 1.1. Õppeedukus



## 1.2. Tasemetööd

### EESTI KEEL TEISE KEELENA

I kooliaste. Eesti keel teise keelena e-tasemetöö tulemuste statistika 3 aasta võrdluses.

	2022 (sügis)					2023 (sügis)					2024 (sügis)				
	Sooritajate arv	Keskmine (%)	Tulemus 70-100%	Tulemus 50-69%	Tulemus alla 50%	Sooritajate arv	Keskmine (%)	Tulemus 70-100%	Tulemus 50-69%	Tulemus alla 50%	Sooritajate arv	Keskmine (%)	Tulemus 70-100%	Tulemus 50-69%	Tulemus alla 50%
<b>SPK</b>	31	51	23	23	55	38	49	16	26	58					
<b>Eesti</b>															
<b>I-Vir</b>															

II kooliaste. Eesti keel teise keelena e-tasemetöö tulemuste statistika 5 aasta võrdluses.

	2018 (kevad)			2019 (kevad)			2020			2021		
	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)
<b>SPK</b>	13	22	44	14	25,4	50,9						
<b>Eesti</b>	551	33,3	66,7	609	34,6	69,1						
<b>I-Vir</b>	226	29,1	58,2	226	32,8	65,5						

	2022 (sügis)					2023 (sügis)					2024 (sügis)				
	Sooritajate arv	Keskmine (%)	Tulemus 70-100%	Tulemus 50-69%	Tulemus alla 50%	Sooritajate arv	Keskmine (%)	Tulemus 70-100%	Tulemus 50-69%	Tulemus alla 50%	Sooritajate arv	Keskmine (%)	Tulemus 70-100%	Tulemus 50-69%	Tulemus alla 50%
<b>SPK</b>	27	36	7	15	78	17	49	12	35	53					
<b>Eesti</b>															
<b>I-Vir</b>															

II kooliaste Eesti keel (keelekümblus) e-tasemetöö tulemuste statistika.

	2018 (kevad)			2019			2020			2021 (sügis)			
	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Tulemus 70-100%	Tulemus 50-69%	Tulemus alla 50%
<b>SPK</b>	20	31,2	62,4							9	67	22	11
<b>Eesti</b>	499	30,7	61,3							403	44	22	34
<b>I-Vir</b>	156	28,1	56,2										

	2022 (sügis)					2023 (sügis)					2024 (sügis)				
	Sooritajate arv	Keskmine (%)	Tulemus 70-100%	Tulemus 50-69%	Tulemus alla 50%	Sooritajate arv	Keskmine (%)	Tulemus 70-100%	Tulemus 50-69%	Tulemus alla 50%	Sooritajate arv	Keskmine (%)	Tulemus 70-100%	Tulemus 50-69%	Tulemus alla 50%
<b>SPK</b>	11	83	82	18	-	14	79	86	7	7					
<b>Eesti</b>															
<b>I-Vir</b>															

Alates 2021. aasta sügisest tulemused esitatakse keele oskuse A2-taseme omandamise alusel (mitte punktidenä/protsentidenä).

## MATEMAATIKA

I kooliaste. Matemaatika tasemetöö tulemuste statistika aastate võrdluses.

	2015			2016			2019			2020		
	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)
<b>SPK</b>	10	28	66,7	8	31,6	79,1	28	20,1	50,3			
<b>Eesti</b>	2497	32,7	77,9	2415	30,1	75,3	2619	27,7	69,3			
<b>I-Vir</b>	273	32	76,3	314	28,5	71,3	221	27,2	68,1			

Alates 2021. aasta sügisest tulemused esitatakse fakti- ja protseduuriliste teadmiste ning mõisteliste teadmiste ja nende rakendamisoskuse kohta (mitte punktidenä/protsentidenä).

	2021	2022	2023	2024	2025
<b>SPK</b> Sooritajate arv	26	31	40		
	%				
<i>Teab ja tunneb väga hästi I kooliastme õpitud matemaatika mõisteid. Arvutamise- ja teisendusoskus on väga hea.</i>	4	6	50		
<i>Teab ja tunneb osaliselt eelmistes klassides õpitud matemaatika mõisteid. Arvutamise- ja teisendusoskus on hea, kuid vahel eksib.</i>	85	74	45		
<i>Arvutamise- ja teisendusoskus on veel nõrk. Edukaks matemaatika õppimiseks on vaja korrata I kooliastmes õpitud matemaatika mõisteid ning harjutada arvutamist ja teisendamist.</i>	11	19	5		
<i>Saab väga hästi aru I kooliastme matemaatilistest mõistetest ja protseduuridest ning oskab neid rakendada.</i>	0	3	10		
<i>Enamasti saab aru I kooliastme matemaatilistest mõistetest ja protseduuridest ning oskab neid rakendada, kuid vahel eksib.</i>	12	94	32		
<i>Edukaks matemaatika õppimiseks vajab sügavamat arusaamist I kooliastme matemaatilistest mõistetest ja protseduuridest, et osata neid rakendada ülesannete lahendamisel.</i>	82	3	58		

II kooliaste. Matemaatika e-tasemetöö tulemuste statistika 5 aasta võrdluses.

	2018			2019			2020		
	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)
<b>SPK</b>				14	13,9	29,5			
<b>Eesti</b>				2532	26	55,4			
<b>I-Vir</b>				285	24,4	51,9			

Alates 2021. aasta sügisest tulemused esitatakse fakti- ja protseduuriliste teadmiste ning mõisteliste teadmiste ja nende rakendamisoskuse kohta (mitte punktidenä/protsentidenä).

	2021	2022	2023	2024	2025
<b>SPK</b> Sooritajate arv	11	40	32		
	%				
<i>Teab ja tunneb väga hästi II kooliastmes õpitud matemaatika mõisteid. Arvutamise- ja teisendusoskus on väga hea.</i>	0	2	53		
<i>Teab ja tunneb osaliselt II kooliastmes õpitud matemaatika mõisteid. Arvutamise- ja teisendusoskus on hea, kuid vahel eksib.</i>	18	18	25		
<i>Arvutamise- ja teisendusoskus on veel nõrk. Edukaks matemaatika õppimiseks on vaja korrata II kooliastmes õpitud matemaatika mõisteid ning harjutada arvutamist ja teisendamist.</i>	82	80	22		
<i>Saab väga hästi aru II kooliastme matemaatilistest mõistetest ja protseduuridest ning oskab neid rakendada.</i>	0	0	12		
<i>Enamasti saab aru II kooliastme matemaatilistest mõistetest ja protseduuridest ning oskab neid rakendada, kuid vahel eksib.</i>	18	10	31		
<i>Edukaks matemaatika õppimiseks vajab sügavamat arusaamist II kooliastme matemaatilistest mõistetest ja protseduuridest, et osata neid rakendada ülesannete lahendamisel.</i>	82	90	56		

## VEENE KEEL

I kooliaste. Vene keel tasemetöö tulemuste statistika 5 aasta võrdluses.

	2015			2017			2019			2020		
	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)
<b>SPK</b>	10	49,6	80	28	52,3	74,7	12	54,2	75,2			
<b>Eesti</b>	564	45,4	73,3	429	55,3	79	466	57,7	80,1			
<b>I-Vir</b>	217	46,6	75,2	176	55,8	79,7	171	58,1	80,7			

Alates 2021. aasta sügisest tulemused esitatakse keele oskuse omandamise alusel (mitte punktidenä/protsentidenä).

	2021					2022					2023				
	Sooritajate arv	Tulemus 75-100%	Tulemus 50-74%	Tulemus 20-49%	Tulemus 0-19%	Sooritajate arv	Tulemus 75-100%	Tulemus 50-74%	Tulemus 20-49%	Tulemus 0-19%	Sooritajate arv	Tulemus 75-100%	Tulemus 50-74%	Tulemus 20-49%	Tulemus 0-19%
<b>SPK</b>	31	0	24	7	0						31	0	71	26	3
<b>Eesti</b>	484	181	256	46	1										

II kooliaste. Vene keel e-tasemetöö tulemuste statistika 5 aasta võrdluses.

	2018			2019			2020		
	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)
<b>SPK</b>	14	46,9	68,9	14	47,2	69,4			
<b>Eesti</b>	564	52,3	76,9	595	52,6	77,4			
<b>I-Vir</b>	221	50,7	74,6	231	50,6	74,5			

Alates 2021. aasta sügisest tulemused esitatakse keele oskuse omandamise alusel (mitte punktidenä/protsentidenä).

	2021					2022					2023				
	Sooritajate arv	Tulemus 75-100%	Tulemus 50-74%	Tulemus 20-49%	Tulemus 0-19%	Sooritajate arv	Tulemus 75-100%	Tulemus 50-74%	Tulemus 20-49%	Tulemus 0-19%	Sooritajate arv	Tulemus 75-100%	Tulemus 50-74%	Tulemus 20-49%	Tulemus 0-19%
<b>SPK</b>	9	1	8	0	0	25	0	13	12	0	30	7	70	23	0
<b>Eesti</b>	405	131	251	22	1										

2021.aastal on esitatud andmed SPK ainult keelekümblusklassi kohta.

**Järeldus: Tasemetööde tulemused näitavad märkimisväärset paranemist eesti keele, matemaatika ja vene keele osas. Eriti positiivne on 2024. aasta tulemuste paranemine võrreldes varasemate aastatega, mis viitab tõhusale õpetamisele ja õppimisele.**

### 1.3. Põhikooli lõpueksamid

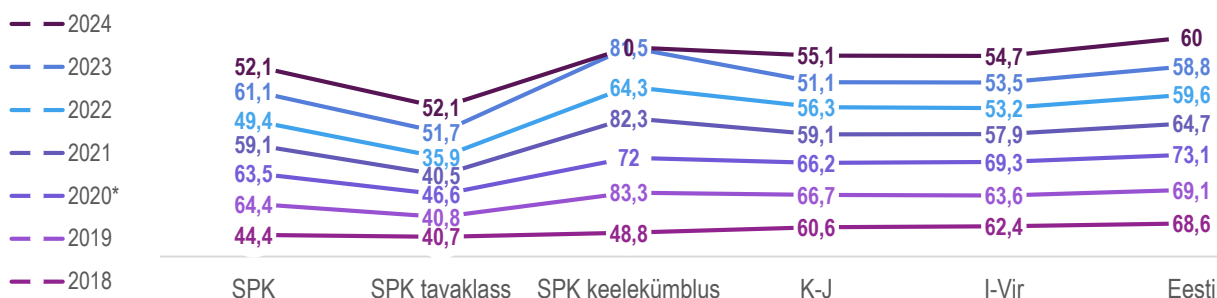
2023/24.õ.a. lõpetasid põhikooli 46 õpilast. Osa neist sooritasid lõpueksamid koolieksami vormis.

#### EESTI KEEL TEISE KEELENA

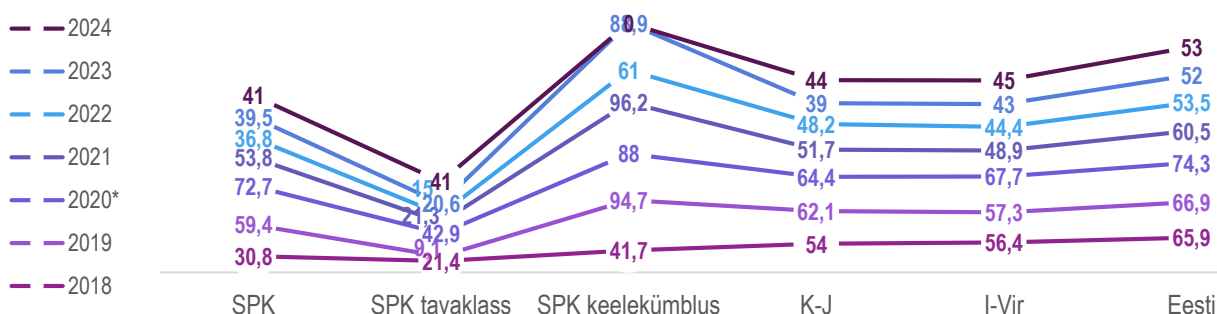
	2018				2019				2020*				2021				2022			
	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	B1 (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	B1 (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	B1 (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	B1 (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	B1 (%)
<b>SPK</b>	26	44,4	44,4	30,8	32	64,4	64,4	59,4	22	63,5	63,5	72,7	65	59,1	59,1	53,8	38	49,4	49,4	36,8
<i>tavaklass</i>	14	40,7	40,7	21,4	13	40,8	40,8	9,1	7	46,6	46,6	42,9	37	40,5	40,5	21,3	20	35,9	35,9	15
<i>keeleküm</i>	12	48,8	48,8	41,7	19	83,3	83,3	94,7	15	72	72	88	27	82,3	82,3	96,2	18	64,3	64,3	61
<b>K-J</b>	274	60,6	60,6	54	280	66,7	66,7	62,1	90	66,2	66,2	64,4	298	59,1	59,1	51,7	247	56,3	56,3	48,2
<b>I-Vir</b>	967	62,4	62,4	56,4	971	63,3	63,6	57,3	325	69,3	69,3	67,7	1019	57,9	57,9	48,9	882	53,2	53,2	44,4
<b>Eesti</b>	2831	68,6	68,6	65,9	2869	69,1	69,1	66,9	1264	73,1	73,1	74,3	3230	64,7	64,7	60,5	2972	59,6	59,6	53,5

	2023				2024				2025				2026				2027			
	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	B1 (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	B1 (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	B1 (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	B1 (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	B1 (%)
<b>SPK</b>	43	61,1	61,1	39,5	44	52,1	52,1	41												
<i>tavaklass</i>	33	51,7	51,7	20,6	44	52,1	52,1	41												
<i>keeleküm</i>	10	81,5	81,5	88,9	-	-	-	-												
<b>K-J</b>	285	51	51	39	254	55,1	55,1	44												
<b>I-Vir</b>	922	53,5	53,5	43	945	54,7	54,7	45												
<b>Eesti</b>	3311	58,8	58,8	52	3378	60	60	53												

## KESKMINE %



## B1 %

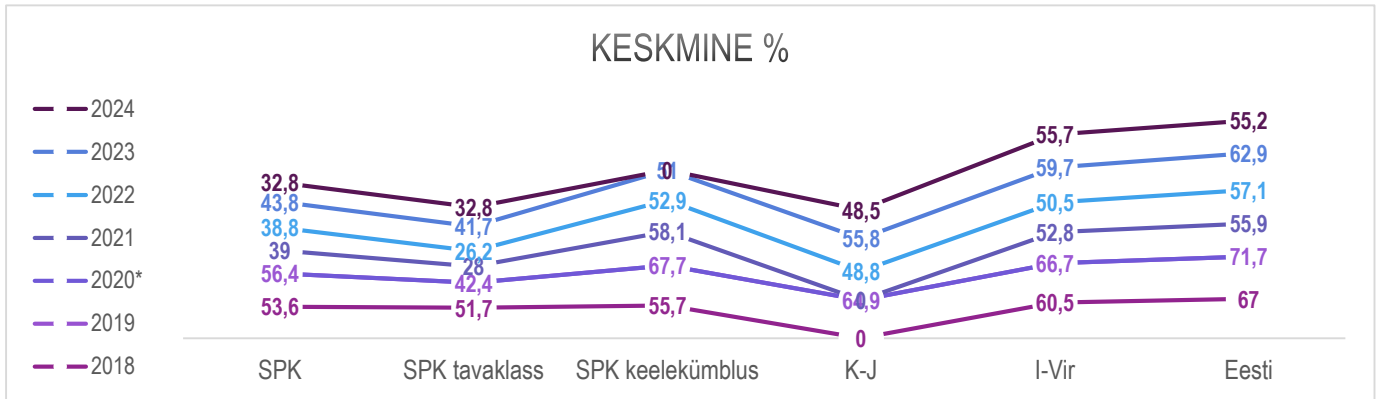


## MATEMAATIKA

	2018			2019			2020			2021			2022		
	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)
<b>SPK</b>	25	26,8	53,6	33	28,2	56,4				64	19,5	39	38	19,4	38,8
tavaklass	13	25,8	51,7	14	21,2	42,4				37	12,2	28	20	13,1	26,2
keeleküm	12	26,8	55,7	19	33,8	67,7				27	29	58,1	18	26,4	52,9
<b>K-J</b>				344	32,4	64,9							299	24,4	48,8
<b>I-Vir</b>	164	30,3	60,5	1271	33,4	66,7				247	26,4	52,8	1231	25,3	50,5
<b>Eesti</b>	1848	33,5	67	11728	35,9	71,7				1794	28	55,9	13434	28,6	57,1

	2023			2024			2025			2026			2027		
	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)
<b>SPK</b>	46	21,9	43,8	45	16,4	32,8									
tavaklass	36	20,9	41,7	45	16,4	32,8									
keeleküm	10	25,5	51	-	-	-									
<b>K-J</b>	347	28	55,8	324	24,6	48,5									
<b>I-Vir</b>	1221	29,9	59,7	1282	27,8	55,7									
<b>Eesti</b>	14129	31,4	62,9	15079	27,6	55,2									





**Järeldus:** Kuigi tasemetööde tulemused on paranenud, näitavad põhikooli lõpueksamite tulemused eesti keele teise keelena eksamis langust 2024. aastal. Matemaatikas on keskmine tulemus olnud stabiilne, kuid langus viimaste aastate jooksul on murettekitav ja vajab edasist analüüsi ja toetusmeetmeid.

### AJALUGU

	2018			2019			2020			2021			2022		
	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)
<b>SPK</b>	3	28	37,3	4	51	68				12	40,3	53,8	13	42,1	56,1
<b>K-J</b>	14	53,6	71,4	8	59	78,7				17	44,7	59,6			
<b>I-Vir</b>	38	55,4	73,8	30	59	78,7				47	45,5	60,6	31	51,3	68,3
<b>Eesti</b>	304	61,3	81,8	313	59,6	79,5				317	57	75,9	252	30,1	80,1

Kohaliku omavalitsuse koondrida kuvatakse tabelis juhul, kui test sooritati vähemalt kolmes selle omavalitsuse koolis.

### BIOLOOGIA

	2018			2019			2020			2021			2022		
	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)
<b>SPK</b>	1	16	21,3							4	34,2	45,7	3	39	52
<b>K-J</b>	26	56,9	75,8							27	45,4	60,5	22	41	54,7
<b>I-Vir</b>	162	53,9	71,8							138	44,5	59,3	95	44,2	58,9
<b>Eesti</b>	1067	54,1	72,1							1050	46,8	62,3	804	47	62,6

### FÜÜSIKA

	2018			2019			2020			2021			2022		
	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)
<b>SPK</b>	5	44,6	59,5	2	67	89,3							1	73	97,3
<b>K-J</b>	7	52	69,3	6	65,2	86,9							31	59,5	79,3
<b>I-Vir</b>	49	53,6	71,5	45	63,2	84,2							31	59,1	78,8
<b>Eesti</b>	397	57,4	76,5	329	61,4	81,9							403	62,1	82,8

	2023			2024			2025			2026			2027		
	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)
<b>SPK</b>	5	56,2	74,9	2	44	58,7									
<b>K-J</b>	11	64,6	86,2												
<b>I-Vir</b>	56	56,1	74,8	33	50,2	66,9									
<b>Eesti</b>	457	58,2	77,6	403	53,8	71,7									

## INGLISE KEEL

	2018			2019			2020			2021			2022		
	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)
<b>SPK</b>	3	79,3	79,3	2	59	59				10	70,3	70,3	1	96	96
<b>K-J</b>	10	79,3	79,3	43	88,2	88,2							66	84,5	94,5
<b>I-Vir</b>	63	84,5	84,5	245	88,1	88,1				51	82,7	82,7	367	81,8	81,8
<b>Eesti</b>	1858	90,7	90,7	5058	91,2	91,2				1513	90,8	90,8	7653	88,5	88,5

Kohaliku omavalitsuse koondrida kuvatakse tabelis juhul, kui test sooritati vähemalt kolmes selle omavalitsuse koolis.

	2023			2024			2025			2026			2027		
	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)
<b>SPK</b>	9	74,8	74,8	11	81,1	81,1									
<b>K-J</b>	74	84	84	90	79,4	79,4									
<b>I-Vir</b>	369	84,1	84,1	408	81,9	81,9									
<b>Eesti</b>	8383	89,6	89,6	9503	87,8	87,8									

## KEEMIA

	2018			2019			2020			2021			2022		
	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)
<b>SPK</b>										3	89,3	89,3	1	91	91
<b>K-J</b>										22	83,7	83,7	18	88,8	88,8
<b>I-Vir</b>										79	77,2	77,2	56	80,8	80,8
<b>Eesti</b>										611	78,6	78,6	577	84	84

	2023			2024			2025			2026			2027		
	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)

<b>SPK</b>	2	43	43	1	92	92									
<b>K-J</b>	22	75,1	75,1	29	80,3	80,3									
<b>I-Vir</b>	85	74,6	74,6	80	83,2	83,2									
<b>Eesti</b>	649	82,3	82,3	714	85,7	85,7									

## VEENE KEEL

	2018			2019			2020			2021			2022		
	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)
<b>SPK</b>	3	55,7	55,7	2	87	87				32	59,2	59,2	14	58,4	58,4
<b>K-J</b>	146	70,4	70,4	126	77,5	77,5				137	67,1	67,1	130	71	71
<b>I-Vir</b>	373	69,9	69,9	33	74,4	74,4				370	63,5	63,5	345	66,8	66,8
<b>Eesti</b>	892	70,8	70,8	880	75,3	75,3				939	67,1	67,1	982	68	68

	2023			2024			2025			2026			2027		
	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)
<b>SPK</b>	30	58,7	58,7	31	55,7	55,7									
<b>K-J</b>	115	66,8	66,8	116	69,7	69,7									
<b>I-Vir</b>	309	67,1	67,1	299	68,4	68,4									
<b>Eesti</b>	887	69,2	69,2	766	69,8	69,8									

## ÜHISKONNAÕPETUS

	2018			2019			2020			2021			2022		
	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)
<b>SPK</b>	11	46,1	61,5	24	42	56				3	56	74,7	5	35,4	47,2
<b>K-J</b>	41	57,8	77	68	52,3	69,7				33	51,1	68,2	24	52	69,4
<b>I-Vir</b>	146	56,9	75,8	246	50,9	67,8				204	51,3	68,4	199	49,3	65,7
<b>Eesti</b>	1819	57,4	76,6	2665	54,9	73,1				2319	52,6	70,1	2144	49,8	66,4

**Järeldus:** Sellel õppeaastal on näitajad enam-vähem samad kui eelmisel aastal. Suurimaks murekohaks jäävad endiselt matemaatika tulemused.

Eesti keel teise keelena ja matemaatika lõpueksamite tulemused vastavad üldiselt õpilaste aastahinnetele. Siiski on märgata, et mõned individuaalseid õppeprogramme kasutanud õpilased sattusid raskustesse, kuna eksamid ei pakkunud individuaalset lähenemist. Vene keele, keemia, füüsika ja inglise keele lõpueksamite tulemused on täielikult kooskõlas õpilaste aastahinnetega, peegeldades nende teadmiste ja oskuste vastavust kogu õppeaasta jooksul.

## 1.4. Olümpiaadid

Kokku on meie kooli esindanud 15 õpilast 6 erinevatel olümpiaadidel. Võitjate andmed on toodud tabelis.

	ÕPILANE	KLASS	KOHT	ÕPETAJA
1	U.S	4.A	II koht - matemaatikaolümpiaadi piirkonnavoos	T. G.
2	J.R	7.C	III koht - matemaatikaolümpiaadi piirkonnavoos	D.S.
3	V.K.	9.A	II koht – inglise keele aolümpiaadi piirkonnavoos	T.G.
4	T.Z.	9.B	II koht - füüsikaolümpiaadi piirkonnavoos	N.V.

## 2. Loovtööd

Loovtööde kaitsmine on toimunud nii 7. kui ka 8. kl ja 9.kl õpilastele plaani järgi.

## 3. Arenguvestlused

Läbiviidud kõikides 24 klassides.

## 4. Eelkool

Eelkooli tegevus said teostatud vastavalt plaanile. 2024/25.õ.a. avatakse 2 paralleelklass eestikeele tunnijaotusplaani järgi.

# KASVATUSTEGEVUS

## 1. Liikluskasvatus

Liikluskasvatus toimub koolis põhimõtteliselt projektitegevuse raames, samas korraldatakse üritused ja loengud:

- 1) „Helkurinädal koolis“ Maanteeamet
- 2) “Peatu. Vaata. Veendu!” Transpordiamet
- 3) “Jalgrattakoolitus” Transpordiamet
- 4) Projekt „Päästjad tulevad külla!“

## 2. Karjääriõpe

Karjääriõpe toimub koolis läbiva teemana ja projektitegevuse raames, samas kutsutakse kooli külalised, korraldatakse vähikäigud ja loengud/üritused:

- 1) Loengud ja individuaalsed kohtumised Töötukassa õppeprogrammide raames: "Karjääri planeerimine" *toimused nii kontaktself kui ka veebi kaudu 2023/24 õppeaasta jooksul.*
- 2) Piloott valikaine „Mina ja tööle!“ 8. klassi õpilastele
- 3) Jõhvi Gümnaasiumi õppimisvõimalustega tutvumine - *toimus veebi kaudu*
- 4) Kohtumine Kohtla-Järve Riigigümnaasiumi esindajatega

2020/21.õ.a. kool on liitunud Liikuma kutsuva kooli ja Ettevõtliku kooli programmidega, mille tulemusena said korraldatud ja läbiviidud ka sel õppeaastal mitmed üritused, loengud ja muud õppetegevused. 2022. aasta septembril sai kool tunnustatud Haridusgalal Ettevõtliku kooli **BAASTASE** omistamisega. 2024. aasta juunil esitas kool kaks taotlust: Ettevõtliku kooli **HÖBETASE** omistamise ja HaridusTreff'i „Julge õppeasutuse“ stipendiumile.

# METOODILINE TEGEVUS

## 2. Ainenõukogu

Ainenõukogu koosseisus on 10 liiget: aineühenduste juhatajad ja koolijuhtkond.

Kokku on läbiviidud 10 koosolekut (nii kontaktselt kui ka elektroonselt kirjavahetuse kaudu) aineühenduste juhatajatega, kus esiteemaks oli eestikeelsele haridusele ülemineku tagamine, õppekavade uuendamine, ainealase koostöö ja õpilaste enesejuhtimise oskuse arendamine.

#### ÕPPE- JA KASVATUSVALDKONNA EESMÄRGID 2023.-2024.õ.a.

1. Eestikeelsele õppele ülemineku tagamine.
2. Õpetamise ja õppimise kvaliteedi tõstmine.
3. Õpetajate kvalifikatsiooni ja professionaalse arengu toetamine.
4. Koolikultuuri arendamine.

#### Metoodilised eesmärgid 2023/24.õ.a

1. Õpetajatevaheliste koostöövõimaluste laiendamine = interdistsiplinaarsus
2. Projektõppe täiendus läbi interdistsiplinaarsuse.
3. Töö uue õppekavaga.
4. Ühtsete aineplaanide koostamine.

#### Järeldused aasta koosolekute muude teemade alusel:

- Üleminek eestikeelsele õppele toimus plaanipäraselt. Selle eesmärgi nimel töötas aktiivselt kooli juhtkond kaasates ainenõukogu liikmeid. Vanematele ja kogukonnale pakuti informatsiooni, et toetada üleminekut ja vähendada murekohti.
- Õpilaste teadmiste kvaliteedi tõstmise eesmärgi tulemusliku saavutusega paranes õpilaste arusaam ning omandatud teadmised erinevates õppevaldkondades. Korraldati mitmeid täiendkoolitusi õpetajatele, keskendudes tõhusamatele õpetamismeetoditele ja tehnoloogiatele.
- Õpetajatevaheliste koostöövõimaluste laiendamise jätkamise tulemusena suurenes metoodiline ja projektitöö osakaal õpetamises, mis soodustas paremat õppetulemuste saavutamist ning kogemuste jagamist kolleegide vahel. Õpetajad said võimaluse osaleda konverentsidel ja koolitustel, mis rikastas nende õpetamispraktikaid
  - ✓ *Võõrkeelte Õpetajate Liidu Euroopa keeltepäevale pühendatud keelte laat-konverents „Mitmekeelsus rikastab!”*
  - ✓ *Meaningful Talks ja Briti Nõukogu projekt-seminar "Asi on koostöös!"*
- Karjääri- ja ettevõtlusõpetuse osatähtsuse täiustamise jätkamise tulemusena paranesid õpilaste teadmised ja arusaam karjääri- ning ettevõtlusalastest valikutest ning oskused nende elluviimiseks. Selleks on korraldatatud kohtumised Eesti Töötukassaga 9. klassi õpilastele ja osalemine piloot valikaine kursusel 8. klassi õpilastele.
- Kaasaegsete hariduslike tehnoloogiate realiseerimise eesmärgi tulemusliku saavutusega integreeriti edukalt digitaalsed vahendid õppeprotsessi, mis rikastas õppimiskogemust ning tõi kaasa suurema kaasatuse ja motivatsiooni õpilaste seas.
  - ✓ Roboralli (BeeBot)
  - ✓ 3D pliiatsiga joonistamine
  - ✓ CodeWeek
  - ✓ Kübernööpnõel
  - ✓ Küberpähkel
  - ✓ Küberpuuring
  - ✓ Targalt Internetis
  - ✓ Infotehnoloogiline riistvara
  - ✓ Infosüsteemid
  - ✓ Tekstiredaktorid
  - ✓ 3D modelleerimine (Tinkercad, Minecraft)
  - ✓ 3D printimine
  - ✓ Prototüüpimine (Micro:bit)
  - ✓ Cricut abil poskaardi ja kleepsude valmistamine
  - ✓ Scratch programmeerimine (Mängu loomine)

- ✓ Canva (plakatide, esitluse, animatsiooni ja videote tegemine)
- ✓ Chat GPT
- ✓ LegoWedo konstrueerimine ja programmeerimine
- ✓ "Minu lemmik robot" roboti ehitamine ja videoettekanne.
- ✓ Lasergraveerimisele faili ettevalmistamine ja graveerimine.
- ✓ Paint'is joonistamine
- ✓ Veebisimulaatorid

### 3. Aineüritused ja kasvatustegevus

- 1) Füüsika ralli (7.-9.klassid)
- 2) KIK Õppekäigud "Ainulaadne loodus III"
- 3) Euroopa keeltepäev. Viktoriin. (6.-9. klassid)
- 4) Kübervõistlus 2023 "Küberpäkel" ja "Küberpuuring" (4.-9.klassid)
- 5) "Code Week" Üleeuroopalise programmeerimise nädala "Code Week" raames:
  1. Võistlus "Robotiralli 2023". Algklasside õpilased
  2. Võistlus "Droonikorvpall 2023". 4.-9. klassid
  3. Kooditunnid. Liitreaalsusetunnid. 1.-6. klassid
- 6) Arukate Õpilaste Akadeemia (aasta jooksul, 7.-9. klassidele)
- 7) Heategevuslik Teatejooks 2023 (kasvatustegevus 1.-4. klassidele)
- 8) Maguslaat (Ettevõtluku kooli tegevus 1.-9. klassidele)
- 9) Võistlus KüberSport
- 10) Kooliprojekt "Erinevate maade mängud ja tantsud". 1.-3. klassid
- 11) Kooliprojekt „Kõige ilusam eestikeelne sõna“ 1.-3. klassid
- 12) Keelearengu projekt "Sõna toetav rada" (kasvatustegevus 1.-9. klassidele)
- 13) Kooliprojekt „Mida räägivad meile meie kooli seinad?“ 4.-9. klassid
- 14) Kooliprojekt "Teadus ja elu" 4.-9. klassid
- 15) Keelearengu projekt "Kaunis maa mu Eestimaa" (õppe- ja kasvatustegevus 1.-9. klassidele)
- 16) Kooliprojekt „Imelikud kujundid“ (Tangram)
- 17) Kooliprojekt "Lähme seiklema! (vasta - leia - pildista)"
- 18) GPS-orienteerumismäng Kauksi RMK Looduskeskuses teemal "Eesti mets". 7.-9. klassid
- 19) RMK postkaarte joonistuste konkurss "Meil on sõbrad metsas". 4.-7- klassid
- 20) Sõidud teatrisse "Teater maal" programmi raames
- 21) Kodanikupäeva üritused
- 22) EV 106. aastapäevale pühendatud väliaktus ja projekt „Eesti pealinnad“
- 23) Digiloovtöö projekt
- 24) Loengud seksuaalhariduse vallas. 6.-9. klassid
- 25) Matemaatika võistlusmäng KÄNGURU
- 26) Pea Peale Pööratud nädal. 1.-9. klassid
- 27) What a Wonderful World! (Luule- ja proosavõistlus). 5.-9. klassid
- 28) Laulukonkurss "Eesti Laul" (kasvatustegevus 1.-9. klassidele)
- 29) "Päästjad tulevad külla!" (kasvatustegevus 3. klassidele)
- 30) Matka- ja väljasõidupäev (kasvatustegevus 1.-8. klassidele).

**Järeldus: Kasvatustegevus ja metoodiline tegevus on korraldatud ja struktureeritud, pakkudes õpilastele olulisi oskusi ja teadmisi, mis toetavad nende üldist arengut.**

### SISEKONTROLL

Sisekontrolli läbiviimine toimus 2023/24 õppeaasta jooksul. Kokku on külastatud ja analüüsitud 36 tundi (eelmisel aastal 37). Sisekontrolli läbiviijad: direktor ja õppejuht.

	<b>Kuupäev</b>	<b>Klass</b>	<b>Õppeaine</b>	<b>Õpetaja</b>	<b>Vaatleja</b>
1	02.11.2023	4.c	Muusika	L.J.	Kropatševa, Julia
2	03.11.2023	1.c	Eesti keel (teise keelena)	P.M.	Kropatševa, Julia
3	06.11.2023	6.a	Loodusõpetus	K.M.	Vladimirova, Svetlana
4	07.11.2023	3.a	Eesti keel (teise keelena)	S.K.	Vladimirova, Svetlana
5	07.11.2023	7.c	Bioloogia	K.M.	Kropatševa, Julia
6	08.11.2023	4.a	Muusika	L.J.	Kropatševa, Julia
7	08.11.2023	4.c	Kunst	P.M.	Vladimirova, Svetlana
8	09.11.2023	7.a	Bioloogia	K.M.	Kropatševa, Julia
9	09.11.2023	9.a	Muusika	L.J.	Vladimirova, Svetlana
10	10.11.2023	8.a	Bioloogia	K.M.	Kropatševa, Julia
11	10.11.2023	7.c	Kehaline kasvatus	P.A.	Vladimirova, Svetlana
12	13.11.2023	2.a	Kehaline kasvatus	P.A.	Kropatševa, Julia
13	14.11.2023	3.a	Muusika	L.J.	Vladimirova, Svetlana
14	15.11.2023	6.a	Ühiskonnaõpetus	K.M.	Vladimirova, Svetlana
15	16.11.2023	1.a	Eesti keel (teise keelena)	K.M.	Kropatševa, Julia
16	20.11.2023	5.a	Eesti keel (teise keelena)	S.K.	Vladimirova, Svetlana
17	20.11.2023	2.c	Kehaline kasvatus	P.A.	Vladimirova, Svetlana
18	20.11.2023	8.c	Eesti keel (teise keelena)	K.M.	Vladimirova, Svetlana
19	20.11.2023	8.a	Ühiskonnaõpetus	K.M.	Kropatševa, Julia
20	21.11.2023	1.c	Loodusõpetus	P.M.	Vladimirova, Svetlana
21	22.11.2023	2.a	Eesti keel (teise keelena)	S.K.	Kropatševa, Julia
22	27.11.2023	5.b	Eesti keel (teise keelena)	S.K.	Kropatševa, Julia
23	12.03.2024	1.a	Muusika	L.J.	Kropatševa, Julia
24	12.03.2024	1.c	Muusika	L.J.	Kropatševa, Julia
25	13.03.2024	1.a	Vene keel	M.L.	Kropatševa, Julia
26	13.03.2024	1.a	Eesti keel (teise keelena)	V.A.-L.	Kropatševa, Julia
27	14.03.2024	1.c	Eesti keel (teise keelena)	P.M.	Kropatševa, Julia
28	14.03.2024	1.a	Eesti keel (teise keelena)	K.M.	Kropatševa, Julia
29	15.03.2024	1.c	Kunst	P.M.	Kropatševa, Julia
30	18.03.2024	4.a	Matemaatika	G.T.	Kropatševa, Julia
31	18.03.2024	4.c	Eesti keel (teise keelena)	S.K.	Kropatševa, Julia
32	19.03.2024	4.a	Loodusõpetus	L.E.	Kropatševa, Julia
33	19.03.2024	4.a	Eesti keel (teise keelena)	S.K.	Kropatševa, Julia
34	20.03.2024	4.c	Kunst	P.M.	Kropatševa, Julia
35	20.03.2024	4.a	Eesti keel (teise keelena)	V.A.-L.	Kropatševa, Julia
36	20.03.2024	4.c	Matemaatika	V.N.	Kropatševa, Julia

### Järeldused:

Aineõpetajate tundide külastamise eesmärk oli tutvuda uute õpetajate meetodikaga, jälgida 1. ja 4. klassi õpilaste kohanemist ning jälgida eestikeelsele aineõppele üleminekut. Klasside valik põhines tekkinud vajadusel, näiteks laste ja õpetajate vahelised arusaamatused ning käitumis- ja õpiraskused. Pärast iga tundi said õpetajad tagasisidet, mille käigus arutati peamisi küsimusi, tugevusi, eriti edukaid võtteid ja vajakajäämisi. Iga õpetaja kasutab erinevaid õppemeetodeid ja lähenemisviise nii suuliselt, kirjalikult kui ka elektrooniliselt.

Tunnivaatluse arutelu põhipunktid:

- ✓ Näited ja ettepanekud, kuidas õpetajad saaksid omavahel parimaid praktikaid jagada ja koostööd teha.
- ✓ Näited kuidas õppemeetodeid saaks veelgi paremini kohandada eri õpilaste vajadustele vastamiseks.
- ✓ Eesmärkide seadmine nii õpetajatele kui ka õpilastele, et jälgida pidevat arengut ja edusamme.

### **Lastevanemate koosolekud:**

Aasta jooksul on läbiviidud igas klassis klassijuhataja poolt min 1 lastevanemate koosolekut.

06.09.2023 toimus lastevanemate üldkoosolek, seejärel eraldi lastevanemate koosolek 9.klasside vanematega.

14.09.2023 on läbiviidud infotund 2024/25.õ.a. koolikohustuse õpilaste vanematele.

13.12.2023 on läbiviidud lastevanemate koosolek 9.klasside vanematega, kus arutati proovieksamite analüüsi, aitamise võimalusi ja põhikooli lõpueksamite korraldamise aspektid (võimalused ja tingimused). Koosolek toimus Kohtla-Järve Gümnaasiumis.

22.02.2024 toimus eelkooli lastevanemate koosolek

28.05.2024 on läbiviidud infotunnid 2.a, 3.a ja 3.c kl lastevanematele koosolek eestikeelsele haridusele ülemineku teemal.

### **Kokkuvõte**

**Kooli üldine olukord on stabiilne ja õppetegevus näitab mitmetes valdkondades paranemist. Siiski vajavad põhikooli lõpueksamite tulemused edasist tähelepanu, eriti eesti keele teise keelena ja matemaatika osas. Edasised tegevused peaksid keskenduma nende valdkondade toetusmeetmetele ja õpetamise kvaliteedi tõstmisele.**