

TÖÖTULEMUSTE JA ÜLESANNETE TÄITMISE ARUANNE

2019.-2020.õ.a.

25. JUUNI 2020
KOHTLA-JÄRVE SLAAVI PÕHIKOO

SISUKORD

1	Üldandmed	2
2	Õppetegevus	2
2.1	Õpitulemused	2
2.1.1	Õppeedukus.....	2
2.1.2	Tasemetööd.....	3
2.1.3	Põhikooli lõpueksamid.....	5
2.1.4	Olümpiaadid.....	5
2.2	Loovtööd.....	6
2.3	Arenguestlused.....	6
2.4	Eelkool	6
3	Kasvatustegevus	6
3.1	Liikluskasvatus	6
3.2	Karjääriõpe	6
4	Metoodiline tegevus	7
4.1	Ainenõukogu	7
4.2	Aineüritused.....	7
5	Sisekontroll	7

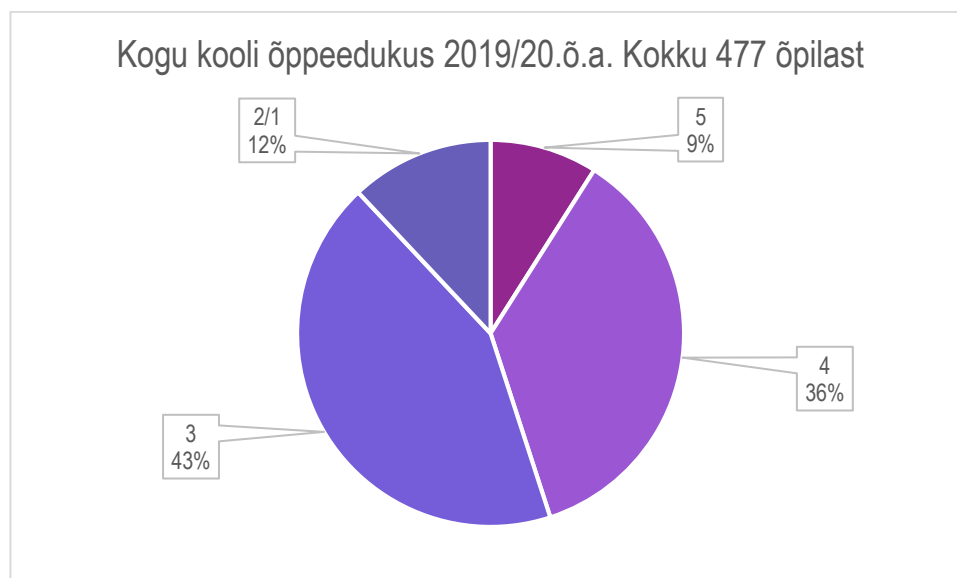
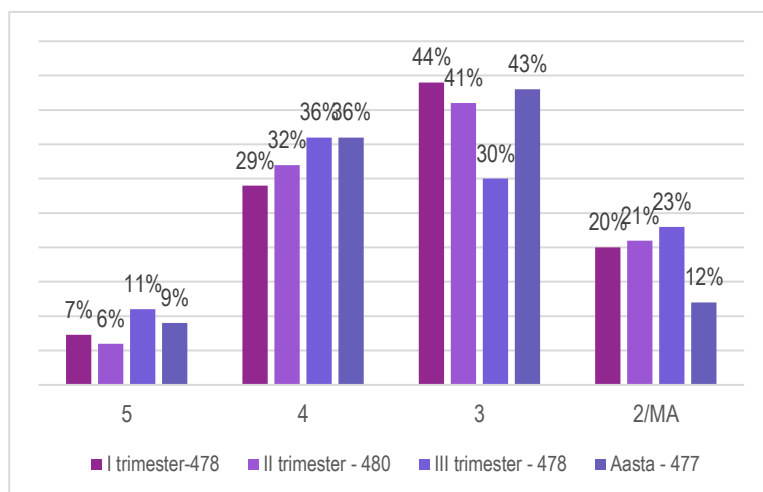
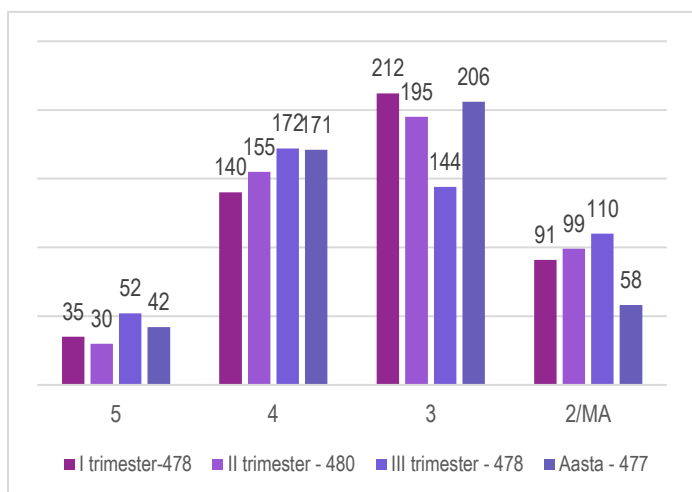
1 Üldandmed

	Aasta alguseks (1.09.2019)	Aasta lõpuks (9.06.2020)
Õpilaste arv	486	477
Klasskomplektide arv	29	30
Tavaklass	17	17
Keelekümblus	8	8
HEV	4	5
Õpetajate arv	48	48

2 Õppetegevus

2.1 Õpitulemused

2.1.1 Õppeedukus



2.1.2 Tasemetööd

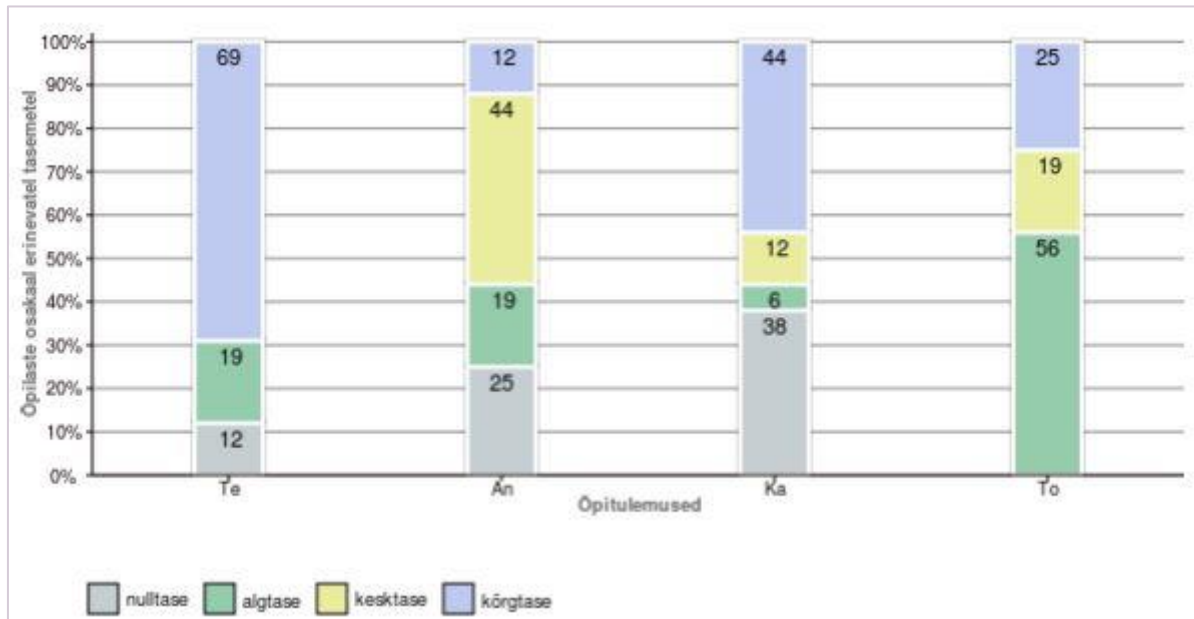
2019/20. õ.a. kuulus kool valimisse 4.kl ja 7.kl loodusõpetuse tasemetöö läbiviimiseks.

3., 6. ja 9.kl ei sooritanud eriolukorra tõttu.

LOODUSÕPETUS

4. kl loodusõpetuse tulemused (16 õpilast).

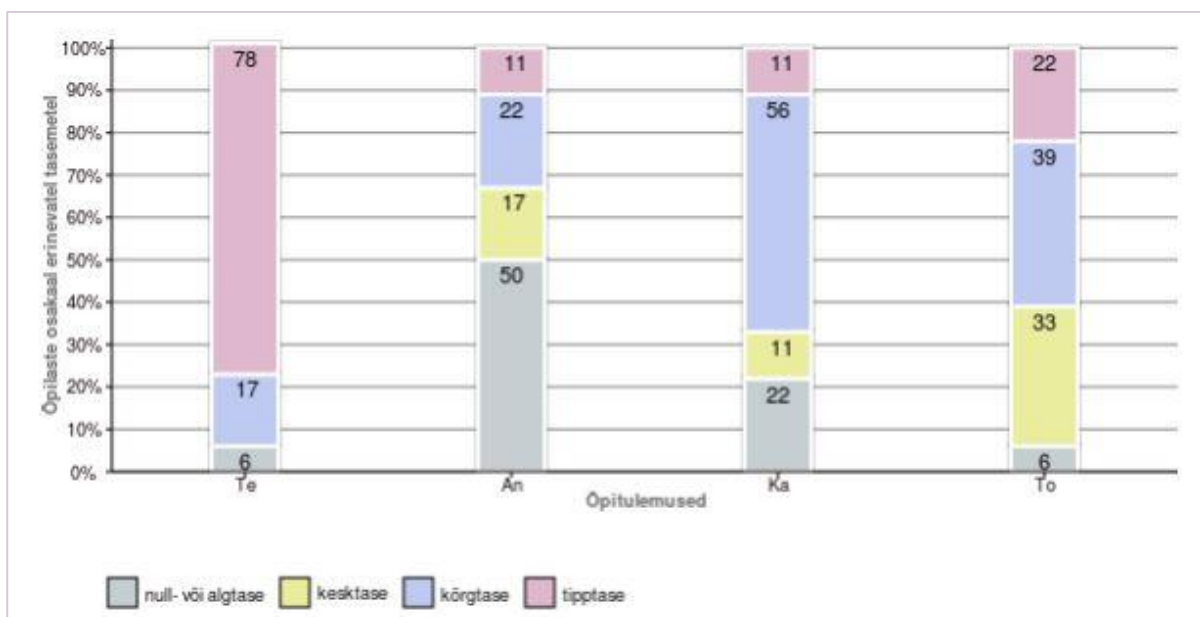
Õpilaste keskmine ajakulu testi täitmisel oli 64 minutit. Õpilaste jaotusest loodusteaduste õpitulemusi kirjeldava nelja tunnuse tasemete lõikes annab ülevaate joonis 1.



Joonis 1. Õpilaste osakaal loodusteadusliku kompetentsuse hinnatud tunnuste tasemetel.

7. kl loodusõpetuse tulemused (18 õpilast).

Õpilaste keskmine ajakulu testi täitmisel oli 67 minutit. Õpilaste jaotusest loodusteaduste õpitulemusi kirjeldava nelja tunnuse tasemete lõikes annab ülevaate joonis 2.



Joonis 2. Õpilaste osakaal loodusteadusliku kompetentsuse hinnatud tunnuste tasemetel.

EESTI KEEL

6. klass. Eesti keel teise keelena e-tasemetöö tulemuste statistika 5 aasta võrdluses.

	2018			2019			2020			2021			2022		
	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)
SPK	13	22	44	14	25,4	50,9									
Eesti	551	33,3	66,7	609	34,6	69,1									
I-Vir	226	29,1	58,2	226	32,8	65,5									

6. klass Eesti keel (keelekümbus) e-tasemetöö tulemuste statistika.

	2018			2019			2020			2021			2022		
	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)
SPK	20	31,2	62,4												
Eesti	499	30,7	61,3												
I-Vir	156	28,1	56,2												

Järelduseks võiks tuua, et keelekümbusklassides on eesti keele valdamise tase oluliselt kõrgem võrreldes tavaklassidega.

MATEMAATIKA

3. klass. Matemaatika tasemetöö tulemuste statistika aastate võrdluses.

	2015			2016			2019								
	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)
SPK	10	28	66,7	8	31,6	79,1	28	20,1	50,3						
Eesti	2497	32,7	77,9	2415	30,1	75,3	2619	27,7	69,3						
I-Vir	273	32	76,3	314	28,5	71,3	221	27,2	68,1						

6. klass. Matemaatika e-tasemetöö tulemuste statistika 5 aasta võrdluses.

	2018			2019			2020			2021			2022		
	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)
SPK				14	13,9	29,5									
Eesti				2532	26	55,4									
I-Vir				285	24,4	51,9									

VENE KEEL

3. klass. Vene keel tasemetöö tulemuste statistika 5 aasta võrdluses.

	2015			2017			2019								
	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)
SPK	10	49,6	80	28	52,3	74,7	12	54,2	75,2						
Eesti	564	45,4	73,3	429	55,3	79	466	57,7	80,1						
I-Vir	217	46,6	75,2	176	55,8	79,7	171	58,1	80,7						

6. klass. Vene keel e-tasemetöö tulemuste statistika 5 aasta võrdluses.

	2018			2019			2020			2021			2022		
	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)
SPK	14	46,9	68,9	14	47,2	69,4									
Eesti	564	52,3	76,9	595	52,6	77,4									
I-Vir	221	50,7	74,6	231	50,6	74,5									

DIGIPÄDEVUS

DIGIPÄDEVUSE (9. KLASSI E-TASEMETÖÖ 2020) – Ei toimunud eriolukorra tõttu.

2.1.3 Põhikooli lõpueksamid

Eriolukorra tõttu lõpetasid põhikooli 76 õpilast ilma põhikooli lõpueksamita.

24 õpilast on avaldanud aga oma soovi sooritada B1 taseme eksamiga ühitatud eesti keele kui teise keele lõpueksami.

2.1.4 Olümpiaadid

Kokku on meie kooli esindanud 34 õpilast 9 erinevatel olümpiaadidel. Võitjate andmed on toodud tabelis.

	ÕPILANE	KLASS	KOHT	ÕPETAJA
1	J. G.	8.V	II koht – füüsikaolümpiaadi piirkonnavor II koht - keemiaolümpiaadi piirkonnavor II koht - loodusteaduste olümpiaadi piirkonnavor	N. V. J. S. J. S.
2	D. A.	9.K	II koht – füüsikaolümpiaadi piirkonnavor	N. V.
3	D. P.	9.K	III koht – keemiaolümpiaadi piirkonnavor	J. S.
4	J. P.	7.K	III koht – bioloogiaolümpiaadi piirkonnavor	J. S.

5	R. M.	9.K	III koht – füüsikaolümpiaadi piirkonnavor III koht – keemiaolümpiaadi piirkonnavor III koht - 7.-12.kl matemaatikaolümpiaadi piirkonnavor	N. V. J. S. L. O.
6	K. R.	6.B	I koht – vene keele ja kirjanduse vabariiklik konkurss II koht - vabariigis	T. K.
7	O. Š.	7.K	II koht – inglise keele linnaolümpiaad	I. K.
8	A. K.	7.K	III koht – inglise keele linnaolümpiaad	M. M.
9	V. J.	8.A	I koht - vene keele ja kirjanduse vabariiklik konkurss	J. P.
10	E. L.	9.K	III koht - kunstiolümpiaadi piirkonnavor	O. G.
11	D. K.	9.K	III koht - eesti keele teise keelena maakonnavor	R. L.

2.2 Loovtööd

Loovtööde kaitsmine on lükatud edasi 2020/21.õ.a..

2.3 Arenguestlused

Läbiviidud kõikides 30 klassides (mõnedes aga mitte täies mahus). Üheks eelmise aasta klassijuhatajate ettepanekuks oli küsimustiku ülevaatamine. 2019/20 aasta alguses moodustatud tööühma töötulemusena sai uuendatud arenguestluse küsimustik.

2.4 Eelkool

Koolis tegutseb eelkool, kus sel õppeaastal pidevalt töötas 2 õpetajat (S.R. ja M.P.). Aasta alguses soovisid eelkooli külastada rohkem, kui 60 õpilast. Aasta lõpuks saime rohkem kui 50 avaldust (tava ja keelekümbelus) sooviga jätkata õppimist 1. klassis Kohtla-Järve Slaavi Põhikoolis al 1.09.2010. Otsustati pakkuda lastevanematele 2 klassi: 1.a klass on tava õppeprogrammiga, kus rakendatakse eestikeelne aineõppe ja 1.c klass varajase keelekümbelusmetoodikaga.

3 Kasvatustegevus

3.1 Liikluskasvatus

Liikluskasvatus toimub koolis põhimõtteliselt projektitegevuse raames, samas korraldatakse üritused ja loengud:

- 1) „Helkurinädal koolis" Maanteeamet
- 2) Loeng „Georgi ja Kaspari lugu“

3.2 Karjääriõpe

Karjääriõpe toimub koolis läbiva teemana ja projektitegevuse raames, samas kutsutakse kooli külalised, korraldatakse vähikäigud ja loengud/üritused:

- 1) Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse külastamine – *jäi ära eriolukorra tõttu*
- 2) Minu Riik. Riigikogu külastus – *jäi ära eriolukorra tõttu*
- 3) Infotund lastevanematele "Töötukassa teenused ja toetused" – *jäi ära eriolukorra tõttu*
- 4) Üritus "100 küsimust täiskasvanule"
- 5) Jõhvi Gümnaasiumi õppimisvõimalustega tutvumine
- 6) Kohtumine Kohtla-Järve Riigigümnaasiumi esindajatega
- 7) Üritus "Elukutsete ja ametite maailm" - linna ettevõtete külastus – *jäi ära eriolukorra tõttu*
- 8) Loengud Töötukassa õppeprogrammide raames: "Karjääri planeerimine" – *jäid lõpetamata eriolukorra tõttu*
- 9) Sisekaitseakadeemia infotund
- 10) Ida-Virumaa kooliteatrite festival 2020 – *jäi ära eriolukorra tõttu*
- 11) Projekt "Tagasi kooli"

4 Metoodiline tegevus

4.1 Ainenõukogu

Ainenõukogu koosseisus on 10 liiget: aineühenduste juhatajad ja koolijuhtkond.

Kokku on läbiviidud 5 koosolekut (koolimajas – enne eriolukorra) aineühenduste juhatajatega, kus esiteemaks oli e-õppe korraldamine ja Stuudiumisse üleminek.

Järeldused aasta koosolekute muude teemade alusel:

1. üle minna Stuudiumisse
2. korraldada koolis plaanilised e-õppe päevad kasutades Google Classroom'i keskkonda
3. korraldada koolis plaanilised projektõppe päevad

4.2 Aineüritused

Aasta jooksul iga aineühendus viis erinevad atraktiivsed üritused nii klassi, kooli, linna, kui ka maakonna tasandil.

- 1) Raamatukogutund "Tutvumine lasteraamatukoguga"
- 2) 3.a klassi Perepäev
- 3) Konkurss "Parim käekiri"
- 4) Loeng „Koolikiusamine“
- 5) Klassiväline üritus keemias linna koolide 8.-9.kl õpilastele „Keemikuteks pühitsemine“
- 6) Kodanikupäeva üritused
- 7) Loeng „Oma ja võõras“
- 8) Konverents "Ideede laat 2020" (esinevad 8.klassid)
- 9) Pääste-, Politsei- ja Piirivalveameti ühised ennetusprojektid kooliõpilastele
- 10) "Aabitsa pidu"
- 11) Preventiivne vestlus õpilaste käitumisest koolimajas
- 12) "Temaatilised loengud "Murdealaste suhete ohutus: vägivalja vältimine.

Kõige tähtsamad neist toimusid kooli poolt valitud aastateema alusel: „Digikultuur“. Ajavahemikus november 2019 – märts 2020 oli korraldatud erinevad kooli üritused projektõppe raames:

1. Algkooli projektpäev "Kodukoha ajalugu"
2. Riigikeele aineseksiooni projektõpe "Minu kodumaa on Eestimaa"
3. Projekt "Kõrtsi tähtsus eestlase igapäevaelus"
4. Nutiseadmete kasutamine kehalise kasvatus tundides
5. Digikultuur loodusainetes
6. Digital Citizenship

5 Sisekontroll

Sisekontrolli läbiviimine toimus I ja II õppetrimestril. Kokku on külastatud ja analüüsitud 17 tundi. Sisekontrolli läbiviijad: direktor ja õppejuht.

Kuupäev	Klass	Õppeaine	Õpetaja
6.11.2019	8	Matemaatika	O.M.
6.11.2019	6A	Tööõpetus	D.I.
7.11.2019	6C	Ajalugu	E.L.
8.11.2019	7K	Geograafia	A.V
11.11.2019	7K	Tööõpetus	V.K.
11.11.2019	7K	Loodusõpetus	J.S.
11.11.2019	7K	Bioloogia	J.S.
12.11.2019	9V	Matemaatika	T.T.
15.11.2019	6C	Kunst	O.G.
6.02.2020	5	Matemaatika	O.M.
10.02.2020	5B	Muusika	J.D
10.02.2020	5B	Inimeseõpetus	S.T.

10.02.2020	5	Eesti keel	N.E.
11.02.2020	5B	Vene kirjandus	J.T.
11.02.2020	8V	Keemia	J.S
12.02.2020	5B	Ajalugu	S.T.
17.02.2020	5B	Muusika	J.D.

Järeldused:

Iga tunni järel said õpetajad tagasisidet ja nendega olid arutatud peamised küsimused, tugevad küljed, eriti edukad võtted ja vajakajäämised. Iga õpetaja kasutab erinevaid õppemeetodid ja lähenemisviisid nii suuliselt, kirjalikult, kui ka elektrooniliselt.

Aineõpetajate tundide külastuse eesmärgiks oli tutvuda uute tulijate õpetajate metoodikaga. Klasside valimine toimus aga tekkinud vajaduse alusel – arusaamatus laste ja õpetajate vahel ning käitumis- ja õpperaskused.

Lastevanemate koosolekud:

Aasta jooksul on läbiviidud igas klassis klassijuhataja poolt min 1 lastevanemate koosolekut.

05.09.2019 on läbiviidud eelkooli lastevanemate koosolek.

11.09.2019 toimus lastevanemate üldkoosolek, seejärel eraldi lastevanemate koosolek 9.klasside vanematega.

11.12.2019 on läbiviidud erakorraline koosolek 4.b klassi vanematega, kus oli teemaks „Madal õpimotivatsioon ja – tulemused“.

17.12.2019 on läbiviidud lastevanemate koosolek 9.klasside vanematega, kus arutati proovieksamite analüüsi, aitamise võimalusi ja põhikooli lõpueksamite korraldamise aspektid (võimalused ja tingimused).

20.02.2020 on läbiviidud erakorraline koosolek 6.b klassi vanematega, kus oli teemaks „Madal õpimotivatsioon ja – tulemused“.

2.04.2020 toimus eelkooli lastevanemate e-koosolek